



รายละเอียดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ OKRs (Objective and Key Result)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำนำ

รายละเอียดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ HUSO – OKRs ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน ตามผลลัพธ์สำคัญ OKRs (Objective and Key Result) ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ OKRs (Objective and Key Result) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และส่วนที่ 2 ความหมายของผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ OKRs (Objective and Key Result) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่มแผนและคุณภาพ งานยุทธศาสตร์และวิจัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ปฏิทินการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศ OKRs (Objective and Key Result) และการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1
ส่วนที่ 1 ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ OKRs (Objective and Key Result) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	2
ส่วนที่ 2 ความหมายของผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ OKRs (Objective and Key Result) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
OKR – 01 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm curriculum)	3
OKR – 02 จำนวน Production House	5
OKR – 15 จำนวนโครงการวิจัยในรูปแบบแผนบูรณาการงานวิจัย (Research program) (สะสม)	6
OKR – 16 จำนวนงบประมาณด้านการวิจัย (พันล้านบาท)	7
OKR – 21 จำนวนชุมชนและภาคเอกชนที่ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย หรือบริการวิชาการด้านการวิจัย	8
OKR – 46 จำนวนอาคารที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม หรือรื้อถอนและปรับปรุงพื้นที่	9

ปฏิทินการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศ OKRs (Objective and Key Result)

และการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
30 พฤศจิกายน 2564	<ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมเพื่อทบทวนผลการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศ OKRs (Objective and Key Result) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ● ประชุมเพื่อถ่ายทอด <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อตกลงการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศ OKRs (Objective and Key Result) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับทบทวนแผน) 	
28 มกราคม 2565	<ul style="list-style-type: none"> ● การลงนามข้อตกลงการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์คณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 	
มกราคม – กันยายน 2565	<ul style="list-style-type: none"> ● การติดตามและการรายงานผล <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศ OKRs (Objective and Key Result) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 <p>ผ่านระบบออนไลน์ (ดำเนินการโดยกลุ่มแผนและคุณภาพ งานยุทธศาสตร์ และวิจัย) โดยมีกรอบการรายงานผล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ไตรมาสที่ 2 (1 มกราคม – 31 มีนาคม 2565) (รายงานผลภายในวันที่ 5 เมษายน 2565) ➤ ไตรมาสที่ 3 (1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2565) (รายงานผลภายในวันที่ 5 กรกฎาคม 2565) ➤ ไตรมาสที่ 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2565) (รายงานผลภายในวันที่ 1 ตุลาคม 2565) 	
ตุลาคม 2565	<ul style="list-style-type: none"> ● สรุปผลการดำเนินงานของคณะ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศ OKRs (Objective and Key Result) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 	

ส่วนที่ 1

ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ OKRs (Objective and Key Result) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ID	Objective and Key Result	ค่าเป้าหมาย	หน่วยวัด	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 1 ตัววัดหลักในลักษณะ Top Down รวม 2 ตัวชี้วัด					
1	OKR - 01	จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm curriculum)	1	หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ● รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ ● ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ ● กลุ่มจัดการศึกษา ● หัวหน้าสาขาวิชา
2	OKR - 16	จำนวนงบประมาณด้านการวิจัย (พันล้านบาท)	8	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> ● รองคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และวิจัย ● กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ
ส่วนที่ 2 คณะเลือกตัวชี้วัดในแต่ละด้าน รวมทั้งสิ้น 4 ตัวชี้วัด					
1	OKR - 02	จำนวน Production House	1	แห่ง	<ul style="list-style-type: none"> ● รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและสื่อสารองค์กร ● ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ● กลุ่มสื่อสารองค์กร
2	OKR - 15	จำนวนโครงการวิจัยในรูปแบบแผนบูรณาการงานวิจัย (Research program) (สะสม)	1	โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ● รองคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และวิจัย ● กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ
3	OKR - 21	จำนวนชุมชนและภาคเอกชนที่ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย หรือบริการวิชาการด้านการวิจัย	5	ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ● รองคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และวิจัย ● กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ
4	OKR - 46	จำนวนอาคารที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม หรือรื้อถอนและปรับปรุงพื้นที่	1	อาคาร	<ul style="list-style-type: none"> ● รองคณบดีฝ่ายบริหาร ● กลุ่มอาคารและโครงสร้างพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

ความหมายของผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ OKRs (Objective and Key Result)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

OKR – 01 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm Curriculum)

ความหมาย :

• หลักสูตรที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm Curriculum) หมายถึง หลักสูตรปรับปรุงหรือหลักสูตรใหม่ที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ที่เน้นการสอนความรู้ (Teaching paradigm) ไปเป็นกระบวนทัศน์ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (Learning paradigm) โดยมี 4 องค์ประกอบดังต่อไปนี้

1. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตร (Curriculum Structure Design) ประกอบด้วย

1.1) หลักสูตรที่เน้นการบูรณาการระหว่างสาขาวิชา (Departmental Collaboration for Interleaving) เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นต้น หรือหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ (มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์) เช่น หลักสูตรผู้ประกอบการดิจิทัล ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขานวัตกรรมบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.2) หลักสูตรที่ออกแบบโดยการยึดหลัก “การเรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด” จากประสบการณ์ทำงาน (Learning Through Reflection on Working) ที่มีรูปแบบหลากหลาย โดยการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติงานจริง (Experiential learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เช่น หลักสูตรที่ออกแบบให้สอดคล้องกับนโยบายเรื่องสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE)

2. การนำหลักสูตรไปใช้ (Curriculum Implementation) ความสำเร็จของหลักสูตรอยู่ที่การนำไปใช้จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการปรับเปลี่ยนจากอาจารย์เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้สู่นักศึกษา (Transfer knowledge from faculty to students) เป็นอาจารย์ที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (Elicit student discovery and construction of knowledge) ซึ่งปัจจุบันมีตัวอย่างชั้นเรียนใหม่ๆ ที่สะท้อนการนำหลักสูตรไปใช้ เช่น Flipped Classroom, Problem Solving Classroom, Problem-based Learning Classroom, Project-based Classroom, Self-study Classroom, Work-based Learning Classroom, Research-based Learning Classroom เป็นต้น

3. หลักสูตรที่มีการออกแบบการพัฒนาผู้สอน (Continuing Faculty Development) เพื่อปรับเปลี่ยนบทบาทของผู้สอน (Faculty's Roles) ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามองค์ประกอบข้อ 1 และ ข้อ 2

4. หลักสูตรที่มีการออกแบบการวัดและประเมินผล ที่เน้นการประเมินแต่เพียงผลลัพธ์ (Assessment of Learning) ไปเป็นการประเมินที่เน้นทั้งกระบวนการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ (Assessment as/ of/ for Learning: AOF) โดยให้มีความสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

คำอธิบาย :

- นับจำนวนหลักสูตรที่เข้าองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ
- หลักสูตรที่มีศักยภาพสูงทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพที่ทันต่อความต้องการในการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ เช่น หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่

เกณฑ์การให้คะแนน :

พิจารณาจาก

- 1) จำนวนหลักสูตรที่เข้าองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ
- 2) จำนวนหลักสูตรที่มีศักยภาพสูงทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพที่ทันต่อความต้องการในการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ เช่น หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. สรุปภาพรวมการจัดหลักสูตรตามองค์ประกอบของหลักสูตรที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม กระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm curriculum) แบบสรุปประมาณ 1-2 หน้ากระดาษ A4 แสดงให้เห็นว่า หลักสูตรดังกล่าว สอดคล้องกับองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบอย่างไร

2. ข้อมูลอื่น ๆ ที่หลักสูตรต้องการให้มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์เพื่อแสดงถึงจุดเด่นของหลักสูตรตามกระบวนทัศน์ใหม่ เช่น คลิปวิดีโอ โปสเตอร์ เป็นต้น

3. ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ เพื่อรองรับการจัดการศึกษารูปแบบใหม่

OKR – 02 จำนวน Production House

ความหมาย :

• **Production House** หมายถึง หน่วยงานที่สนับสนุนการทำทเรียนออนไลน์เต็มทั้งรายวิชา โดยมีขั้นตอนการผลิตงานจริง การออกกองถ่ายทำ การเก็บภาพ บันทึกเสียง การกำกับภาพ กำกับการแสดง ให้เป็นไปตาม Storyboard เพื่อนำขึ้นในระบบ LMS ซึ่งอาจเป็นระบบ fully online หรือ online บางส่วน

คำอธิบาย :

- หน่วย Production House เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่
- ชำงานที่มีการผลิตจากหน่วย Production House

เกณฑ์การให้คะแนน :

พิจารณาจาก

- 1) จำนวนหน่วย Production House (สะสม)
- 2) จำนวนชิ้นงานจากหน่วย Production House อย่างน้อยหน่วยละ 2 ชิ้นงาน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานของหน่วย Production House
2. โครงสร้างการทำงานในหน่วย Production House
3. ชิ้นงานที่เกิดขึ้นจากหน่วย Production House อย่างน้อยหน่วยละ 2 ชิ้นงาน

OKR – 15 จำนวนโครงการวิจัยในรูปแบบแผนบูรณาการงานวิจัย (Research program) (สะสม)

ความหมาย :

- **โครงการวิจัย** หมายถึง โครงการวิจัยที่ได้รับทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- **การบูรณาการงานวิจัย** หมายถึง การวิจัยในศาสตร์ต่าง ๆ ที่มากกว่า 1 ศาสตร์ขึ้นไปซึ่งการผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรร ทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (organization-wide goal) การบูรณาการงานวิจัยที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ รวมทั้งผลการดำเนินการมีความ เชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์

- **Research program** หมายถึง โครงการวิจัยที่ได้รับทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีลักษณะของการบูรณาการงานวิจัยองค์ความรู้ในแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ (cross-disciplinary) และความร่วมมือจากนักวิจัยหลากหลายสาขาวิชา (multi-disciplinary) ตัวอย่าง research program ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เช่น โปรแกรมวิจัยพัฒนากัญชง กัญชาเพื่อประโยชน์ทางการแพทย์และอุตสาหกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง โปรแกรมวิจัยฟาร์มอัจฉริยะ โปรแกรมวิจัยวัสดุกักเก็บพลังงานประสิทธิภาพสูงการสังเคราะห์และการคำนวณเชิงควอนตัม โปรแกรมการวิจัยและพัฒนาตำรายาไทยสำหรับการรักษาและป้องกันการเกิดกลุ่มโรคความจำเสื่อมและโรคซึมเศร้า โปรแกรมการปรับตัวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในกลุ่มแม่น้ำโขงภายใต้สถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ซึ่งถือได้ว่า Research Programs ทั้งสามด้านซึ่งประกอบไปด้วยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และด้านมนุษยศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม และด้านการแพทย์ เป็นต้น

คำอธิบาย :

- การสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน/มุ่งแก้ปัญหาของพื้นที่หรือประเทศ
- โครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่มีการบูรณาการผลลัพธ์จากโครงการย่อย ๆ **ที่ต้องได้รับอนุมัติทุนแล้ว**
- เพื่อมุ่งเป้าการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและวางเส้นทางผลลัพธ์/ผลกระทบที่ท้าทาย (challenging outcome/impact pathways)

เกณฑ์การให้คะแนน :

พิจารณาจาก

จำนวนโครงการวิจัยในรูปแบบแผนบูรณาการงานวิจัย Research program/clusters ที่ได้รับอนุมัติทุนแล้ว และเริ่มดำเนินโครงการบางส่วน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนโครงการวิจัยในรูปแบบแผนบูรณาการงานวิจัย research program (ระบุจำนวน)
2. ชื่อโครงการวิจัยและผู้ร่วมโครงการวิจัย
3. ชื่อหน่วยงานภายนอกที่ร่วมสนับสนุน
4. งบประมาณที่ได้รับ
5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

OKR – 16 จำนวนงบประมาณด้านการวิจัย (พันล้านบาท)

ความหมาย :

• **งบประมาณด้านการวิจัย** หมายถึง งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินงานด้านการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรม เช่น ค่าตอบแทน ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยตาม และการสนับสนุนการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิจัย เป็นต้น เพื่อผลักดันผลงานด้านการวิจัยและทราบถึงความสามารถในการหาทุนสนับสนุนการจัดทำงานวิจัยต่าง ๆ จากภายนอกมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย :

• **งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินงานด้านการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรม** เช่น ค่าตอบแทน ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยตาม และการสนับสนุนการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิจัย เป็นต้น

เกณฑ์การให้คะแนน

พิจารณาจาก

จำนวนงบประมาณด้านการวิจัย (พันล้านบาท)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. งบประมาณด้านการวิจัย

OKR – 21 จำนวนชุมชนและภาคเอกชนที่ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย หรือบริการวิชาการด้านการวิจัย

ความหมาย :

• ชุมชนและภาคเอกชนที่ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย หรือบริการวิชาการ หมายถึง ชุมชนและภาคเอกชนที่ได้รับประโยชน์หรือใช้บริการวิชาการด้านวิจัย

คำอธิบาย :

- จำนวนชุมชน หมายถึง ระดับตำบลที่ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย หรือบริการวิชาการด้านการวิจัย
- ภาคเอกชน หมายถึง หน่วยงานภาครัฐกิจที่ประกอบการที่หวังผลกำไร และไม่หวังผลกำไร

เกณฑ์การให้คะแนน :

พิจารณาจาก

จำนวนชุมชนและภาคเอกชนที่ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย หรือบริการวิชาการด้านการวิจัย

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนชุมชน
2. จำนวนภาคเอกชน

OKR – 46 จำนวนอาคารที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม หรือรื้อถอนและปรับปรุงพื้นที่

ความหมาย :

- อาคารสถานที่ หมายถึง อาคารทุกประเภทภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

- จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม หรือรื้อถอนและปรับปรุงพื้นที่
- เพื่อให้ผู้รับผิดชอบอาคารดำเนินการตรวจสอบอาคารสถานที่ภายใต้ความดูแล ให้มีการใช้งานเต็มประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้งานอาคาร มีความสวยงาม และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มาเยือน

เกณฑ์การให้คะแนน :

พิจารณาจาก

จำนวนอาคารที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม หรือรื้อถอนและปรับปรุงพื้นที่ในแต่ละปีงบประมาณ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนอาคารที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม หรือรื้อถอนและปรับปรุงพื้นที่ (ระบุจำนวน)
2. รายละเอียดการดำเนินการ เช่น พื้นที่ใช้สอยที่ได้รับการเปลี่ยนแปลงการใช้งาน วัสดุอุปกรณ์ด้านกรอนุรักษ์พลังงาน

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์อรรถัย เพ็ญยุระ

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วณิชชา ณรงค์ชัย

รองคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และวิจัย

นางสาวกนกรัตน์ เพชรประเสริฐ

หัวหน้างานยุทธศาสตร์และวิจัย

นางสาวนุณดา คุ่มกุดขมิ้น

นักวิชาการแผนและสารสนเทศ