ภาคผนวก

ตารางการกำหนดมาตรฐานความสามารถของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ
ของบุคลากรสายสนับสนุน (Job-Competency Mapping)

ตารางการกำหนดมาตรฐานความสามารถของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ของบุคลากรสายสนับสนุน (Job-Competency Mapping)

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																				
	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมมือร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การมองภาพองค์รวม	การพัฒนาศักยภาพของคน	การสังเกตและอ่านสถานการณ์	การสืบเสาะหาข้อมูล	ความเข้าใจข้อแตกต่างทางวัฒนธรรม	ความเข้าใจผู้อื่น	ความคิดสร้างสรรค์ (การคิดนอกกรอบ)	ความถูกต้องของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	ทัศนคติการยอมรับใจ	สภาวะผู้นำ	ยุทธวิธีการทำงานเชิงรุก	วิสัยทัศน์	การวางตัวอย่างภาครัฐ	ทัศนคติต่อการปรับปรุงใหม่	การควบคุมตนเอง	การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
1.กลุ่มงานสนับสนุนการบริหาร																										
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 9	4	4	4	4	4	4	4			4												4			
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 7-8	3	3	3	3	3	3	3			3												3			
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 5-6	2	2	2	2	2	2	2			2												2			
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 3-4	1	1	1	1	1	1	1			1												1			
บุคลากร 9	4	4	4	4	4	4	4						4	4											
บุคลากร 7-8	3	3	3	3	3	3	3						3	3											
บุคลากร 5-6	2	2	2	2	2	2						2			2		2								
บุคลากร 3-4	1	1	1	1	1	1						1			1		1								
นิติกร 9	4	4	4	4	4	4		4		4					4										
นิติกร 7-8	3	3	3	3	3	3		3		3					3										
นิติกร 5-6	2	2	2	2	2	2				2		2			2										
นิติกร 3-4	1	1	1	1	1	1				1		1			1										

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมมือร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การพัฒนาศักยภาพของคน	การสั่งการตามลำดับขั้นบังคับบัญชา	การสื่อและการจัดเก็บข้อมูล	ความรู้ในข้อบังคับทางวัฒนธรรม	ความเข้าใจในกฎหมายและระเบียบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การคิดนอกกรอบ)	ความถูกต้องของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นต่อปัญหา	สิทธิการเลือกตั้งรู้ใจ	สภาวะผู้นำ	ยุทธศาสตร์ทางเลือกใช้	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ศักยภาพเพื่อนำการปรับปรุง	การควบคุมตนเอง	การให้งานกลุ่ม
จ.บริหารงานทั่วไป 9	4	4	4	4	4	4						4			4		4								
จ.บริหารงานทั่วไป 7-8	3	3	3	3	3							3			3	3	3								
จ.บริหารงานทั่วไป 5-6	2	2	2	2	2							2			2	2	2								
จ.บริหารงานทั่วไป 3-4	1	1	1	1	1							1			1	1	1								
นักประชาสัมพันธ์ 9	4	4	4	4	4		4				4				4			4							
นักประชาสัมพันธ์ 7-8	3	3	3	3	3		3				3				3			3							
นักประชาสัมพันธ์ 5-6	2	2	2	2	2		2				2				2			2							
นักประชาสัมพันธ์ 3-4	1	1	1	1	1		1				1				1			1							
นักวิเทศสัมพันธ์ 9	4	4	4	4	4		4				4					4		4							
นักวิเทศสัมพันธ์ 7-8	3	3	3	3	3		3				3					3		3							
นักวิเทศสัมพันธ์ 5-6	2	2	2	2	2		2				2					2		2							
นักวิเทศสัมพันธ์ 3-4	1	1	1	1	1		1				1					1		1							
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 5-6	2	2	2	2	2							2			2	2	2								
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 3-4	1	1	1	1	1							1			1	1	1								
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R							1-R			1-R	1-R	1-R								

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																				
	มีวิสัยทัศน์	การยึดมั่นความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมแรงร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การมองภาพองค์รวม	การพัฒนาศักยภาพของคน	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่	การตัดสินใจและการแก้ปัญหา	ความเข้าใจซึ่งและต่างทางวัฒนธรรม	ความเป็นผู้นำ	ความคิดสร้างสรรค์ (การคิดนอกกรอบ)	ความถูกต้องของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	ทักษะการสื่อสารจูงใจ	สมรรถนะผู้นำ	ยุทธศาสตร์ทางเพื่อประ	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ทักษะการเชื่อมการปรับปรุงใหม่	การควบคุมตนเอง	การให้อำนาจแก่ผู้อื่น
2.กลุ่มเทคนิคเฉพาะด้าน																										
2.1กลุ่มการเงินการคลังและพัสดุ																										
นักวิชาการเงินและบัญชี 9	4	4	4	4		4		4			4		4													
นักวิชาการเงินและบัญชี 7-8	3	3	3	3		3		3			3		3													
นักวิชาการเงินและบัญชี 5-6	2	2	2	2		2				2			2		2											
นักวิชาการเงินและบัญชี 3-4	1	1	1	1		1				1			1		1											
นักวิชาการพัสดุ 9	4	4	4	4	4	4		4		4					4											
นักวิชาการพัสดุ 7-8	3	3	3	3	3	3		3		3					3											
นักวิชาการพัสดุ 5-6	2	2	2	2	2	2				2		2			2											
นักวิชาการพัสดุ 3-4	1	1	1	1	1	1				1		1			1											
นักตรวจสอบภายใน 9	4	4	4	4	4	4		4					4		4											
นักตรวจสอบภายใน 7-8	3	3	3	3	3	3		3					3		3											
นักตรวจสอบภายใน 5-6	2	2	2	2	2	2				2			2		2											
นักตรวจสอบภายใน 3-4	1	1	1	1	1	1				1			1		1											

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมแรงร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การมองภาพรวม	การพัฒนาศักยภาพของคน	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่	การสื่อสารและการจัดเก็บ	ความเข้าใจข้อบกพร่องทางวัฒนธรรม	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การดำเนินการเชิงรุก)	ความถูกต้องของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความอดทนมุ่งมั่นอย่าง	ทัศนคติการยึดถือการสูงใจ	สภาวะผู้นำ	สุขภาพร่างกายที่ดี	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ทักษะการบริหารการปรับเปลี่ยน	การควบคุมตนเอง	การใช้ความรอบคอบ
2.2กลุ่มเทคนิคเฉพาะทาง																									
นักวิชาการช่างศิลป์ 9	4	4	4	4	4	4						4			4					4					
นักวิชาการช่างศิลป์ 7-8	3	3	3	3	3	3						3			3					3					
นักวิชาการช่างศิลป์ 5-6	2	2	2	2	2	2						2			2					2					
นักวิชาการช่างศิลป์ 3-4	1	1	1	1	1	1						1			1					1					
วิศวกรเคมี 9	4	4	4	4	4	4	4			4					4										
วิศวกรเคมี 7-8	3	3	3	3	3	3	3			3					3										
วิศวกรเคมี 5-6	2	2	2	2	2	2	2			2					2										
วิศวกรเคมี 3-4	1	1	1	1	1	1	1			1					1										
วิศวกรเครื่องกล 9	4	4	4	4	4	4	4			4					4										
วิศวกรเครื่องกล 7-8	3	3	3	3	3	3	3			3					3										
วิศวกรเครื่องกล 5-6	2	2	2	2	2	2	2			2					2										
วิศวกรเครื่องกล 3-4	1	1	1	1	1	1	1			1					1										

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมแรงร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	ความสร้างสรรค์	การพัฒนาศักยภาพของคน	การจัดการความรู้	การสืบเสาะหาข้อมูล	ความเข้าใจข้อผิดพลาดทางวัฒนธรรม	ความเข้าใจผู้อื่น	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การจัดหรือนำการวิจารณ์)	ความถูกต้องของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	เทคนิคการเชื่อมความสัมพันธ์	สุขภาวะผู้นำ	ยุทธศาสตร์ทางการคิดประ	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	จัดกลยุทธ์ที่ต่างการปรับเปลี่ยน	การควบคุมตนเอง	การให้อำนาจผู้อื่น
วิศวกรไฟฟ้า 9	4	4	4	4	4	4	4			4					4										
วิศวกรไฟฟ้า 7-8	3	3	3	3	3	3	3			3					3										
วิศวกรไฟฟ้า 5-6	2	2	2	2	2	2	2			2					2										
วิศวกรไฟฟ้า 3-4	1	1	1	1	1	1	1			1					1										
วิศวกรโยธา 9	4	4	4	4	4	4	4			4					4										
วิศวกรโยธา 7-8	3	3	3	3	3	3	3			3					3										
วิศวกรโยธา 5-6	2	2	2	2	2	2	2			2					2										
วิศวกรโยธา 3-4	1	1	1	1	1	1	1			1					1										
วิศวกรโลหการ 9	4	4	4	4	4	4	4			4					4										
วิศวกรโลหการ 7-8	3	3	3	3	3	3	3			3					3										
วิศวกรโลหการ 5-6	2	2	2	2	2	2	2			2					2										
วิศวกรโลหการ 3-4	1	1	1	1	1	1	1			1					1										
วิศวกรการเกษตร 9	4	4	4	4	4	4	4			4					4										
วิศวกรการเกษตร 7-8	3	3	3	3	3	3	3			3					3										
วิศวกรการเกษตร 5-6	2	2	2	2	2	2	2			2					2										
วิศวกรการเกษตร 3-4	1	1	1	1	1	1	1			1					1										

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																				
	มีจริยธรรม	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมมือร่วมใจ	ซื่อสัตย์สุจริต	การคิดวิเคราะห์	การมองภาพองค์รวม	การพัฒนาศักยภาพของคน	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่	การสืบเสาะหาข้อมูล	ความเข้าใจซึ้งถึงความต่างทางวัฒนธรรม	ความเข้าใจผู้อื่น	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การคิดนิ่งความเชิงรุก)	ความยุติธรรมของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	ทัศนคติเชิงบวกต่อผู้อื่น	สภาวะผู้นำ	สุขภาพจิตและทางกายดี	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์การใช้	ศักยภาพที่ต่อการปรับเปลี่ยน	การควบคุมตนเอง	การให้ข้อมูลแก่ผู้อื่น
วิศวกร 9	4	4	4	4	4	4	4			4					4										
วิศวกร 7-8	3	3	3	3	3	3	3			3					3										
วิศวกร 5-6	2	2	2	2	2	2	2			2					2										
วิศวกร 3-4	1	1	1	1	1	1	1			1					1										
สถาปนิก 9	4	4	4	4	4	4	4			4				4											
สถาปนิก 7-8	3	3	3	3	3	3	3			3				3											
สถาปนิก 5-6	2	2	2	2	2	2	2			2				2											
สถาปนิก 3-4	1	1	1	1	1	1	1			1				1											
ช่างภาพ 5-6	2	2	2	2	2	2						2			2					2					
ช่างภาพ 3-4	1	1	1	1	1	1						1			1					1					
ช่างภาพ 1-2	1R	1R	1R	1R	1R	1R						1R			1R					1R					
ช่างพิมพ์ 5-6	2	2	2	2	2	2						2			2					2					
ช่างพิมพ์ 3-4	1	1	1	1	1	1						1			1					1					
ช่างพิมพ์ 1-2	1R	1R	1R	1R	1R	1R						1R			1R					1R					

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมแรงร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การแสวงหาข้อมูล	การพัฒนาศักยภาพของตน	การสั่งการ มอบหมายหน้าที่	การสื่อสารและการจัดเอกสาร	ความเข้าใจในความต่างทางวัฒนธรรม	ความเข้าใจผู้อื่น	ความเข้าใจในองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การคิดนอกกรอบ)	ความถูกต้องของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความอดทนต่อแรงกดดัน	ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	สุขภาพร่างกายและจิตใจ	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ทัศนคติที่ดีต่อการปรับเปลี่ยน	การควบคุมตนเอง	การให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่น
ช่างศิลป์ 5-6	2	2	2	2	2	2						2			2					2					
ช่างศิลป์ 3-4	1	1	1	1	1	1						1			1					1					
ช่างศิลป์ 1-2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R						1-R			1-R					1-R					
ช่างเขียนแบบ 5-6	2	2	2	2	2		2			2				2	2										
ช่างเขียนแบบ 3-4	1	1	1	1	1		1			1				1	1										
ช่างเขียนแบบ 1-2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R		1-R			1-R				1-R	1-R										
ช่างเครื่องยนต์ 5-6	2	2	2	2	2	2				2				2	2										
ช่างเครื่องยนต์ 3-4	1	1	1	1	1	1				1				1	1										
ช่างเครื่องยนต์ 1-2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R				1-R				1-R	1-R										
ช่างไฟฟ้า 5-6	2	2	2	2	2	2				2					2	2									
ช่างไฟฟ้า 3-4	1	1	1	1	1	1				1					1	1									
ช่างไฟฟ้า 1-2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R				1-R					1-R	1-R									
ช่างอิเล็กทรอนิกส์ 5-6	2	2	2	2	2	2				2				2	2										
ช่างอิเล็กทรอนิกส์ 3-4	1	1	1	1	1	1				1				1	1										
ช่างอิเล็กทรอนิกส์ 1-2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R				1-R				1-R	1-R										

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมแรงร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การมองภาพองค์รวม	การพัฒนาศักยภาพของคน	การสั่งการตามช่วงบังคับบัญชาที่ดี	การสื่อและการจัดงาน	ความเชื่อใจซึ่งแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม	ความเชื่อใจผู้อื่น	ความเชื่อใจของผู้ร่วมและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การคิดนวัตกรรมใหม่)	ความมุ่งมั่นต้องของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความมีอิสระในตนเอง	ศิลปการสื่อสารจูงใจ	ภาวะผู้นำ	ยุทธศาสตร์ทางพิชญะ	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ศักยภาพเพื่อนำการปรับปรุงใหม่	การควบคุมตนเอง	การให้อภัยผู้อื่น
ช่างเทคนิค 5-6	2	2	2	2	2	2				2					2	2									
ช่างเทคนิค 3-4	1	1	1	1	1	1				1					1	1									
ช่างเทคนิค 1-2	1R	1R	1-R	1-R	1-R	1-R				1-R					1-R	1-R									
3.กลุ่มการศึกษาวิจัยและพัฒนา																									
นักวิชาการเกษตร 9	4	4	4	4	4	4	4			4					4										
นักวิชาการเกษตร 7-8	3	3	3	3	3	3	3			3					3										
นักวิชาการเกษตร 5-6	2	2	2	2	2	2	2			2					2										
นักวิชาการเกษตร 3-4	1	1	1	1	1	1	1			1					1										
นักวิทยาศาสตร์ 9	4	4	4	4	4	4			4	4					4										
นักวิทยาศาสตร์ 7-8	3	3	3	3	3	3			3	3					3										
นักวิทยาศาสตร์ 5-6	2	2	2	2	2	2				2				2	2										
นักวิทยาศาสตร์ 3-4	1	1	1	1	1	1				1				1	1										
เจ้าหน้าที่วิจัย 7-8	3	3	3	3	3	3				3				3	3										
เจ้าหน้าที่วิจัย 5-6	2	2	2	2	2	2				2				2	2										
เจ้าหน้าที่วิจัย 3-4	1	1	1	1	1	1				1				1	1										

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																				
	บริการที่ดี	การยึดมั่นความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมแรงร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การมีสมรรถภาพทางกายของตน	การพัฒนาศักยภาพของตน	การสังเกตและอ่านเหตุการณ์	การสืบและหาข้อมูล	ความเข้าใจข้อแตกต่างทางวัฒนธรรม	ความเข้าใจผู้อื่น	ความเข้าใจในองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลง)	ความเชี่ยวชาญของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	ทักษะการสื่อสารสู่ใจ	สมรรถภาพ	ยุทธศาสตร์ทางศิลปะ	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	จัดทำภาพรวมของการปรับเปลี่ยน	การควบคุมตนเอง	การให้อำนาจผู้อื่น
นักวิจัย 9	4	4	4	4	4	4				4				4	4											
นักวิจัย 7-8	3	3	3	3	3	3				3				3	3											
นักวิจัย 5-6	2	2	2	2	2	2				2				2	2											
นักวิจัย 3-4	1	1	1	1	1	1				1				1	1											
นักวิชาการสัตวบาล 9	4	4	4	4	4	4		4				4			4											
นักวิชาการสัตวบาล 7-8	3	3	3	3	3	3		3				3			3											
นักวิชาการสัตวบาล 5-6	2	2	2	2	2	2				2		2			2											
นักวิชาการสัตวบาล 3-4	1	1	1	1	1	1				1		1			1											
นักวิชาการประมง 9	4	4	4	4	4	4	4					4			4											
นักวิชาการประมง 7-8	3	3	3	3	3	3	3					3			3											
นักวิชาการประมง 5-6	2	2	2	2	2	2	2			2					2											
นักวิชาการประมง 3-4	1	1	1	1	1	1	1			1					1											
นักวิชาการสถิติ 9	4	4	4	4	4	4	4							4	4											
นักวิชาการสถิติ 7-8	3	3	3	3	3	3	3							3	3											
นักวิชาการสถิติ 5-6	2	2	2	2	2	2	2							2	2											
นักวิชาการสถิติ 3-4	1	1	1	1	1	1	1							1	1											

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมมือร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	ความสร้างสรรค์	การพัฒนาศักยภาพของคน	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่	การสืบเสาะหาข้อมูล	ความเข้าใจข้อแตกต่างทางวัฒนธรรม	ความเชื่อมั่นในตนเอง	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การค้นหาการใช้งาน)	ความมุ่งมั่นในงานของตน	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	คิดปกติสอดคล้องใจ	สภาวะผู้นำ	จูงใจภาพทางคิดใน	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ด้วยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน	การควบคุมตนเอง	การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
ผู้ปฏิบัติงานการเกษตร 5-6	2	2	2	2	2					2		2		2	2										
ผู้ปฏิบัติงานการเกษตร 3-4	1	1	1	1	1					1		1		1	1										
ผู้ปฏิบัติงานการเกษตร 1-2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R					1-R		1-R		1-R	1-R										
ผู้ปฏิบัติงานสัตวบาล 5-6	2	2	2	2	2					2				2	2	2									
ผู้ปฏิบัติงานสัตวบาล 3-4	1	1	1	1	1					1				1	1	1									
ผู้ปฏิบัติงานสัตวบาล 1-2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R					1-R				1-R	1-R	1-R									
ผู้ปฏิบัติงานประมง 5-6	2	2	2	2	2	2				2		2			2										
ผู้ปฏิบัติงานประมง 3-4	1	1	1		1	1				1		1			1										
ผู้ปฏิบัติงานประมง 1-2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R				1-R		1-R			1-R										
ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์ 5-6	2	2	2	2	2	2				2				2	2										
ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์ 3-4	1	1	1	1	1	1				1				1	1										
ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์ 1-2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R				1-R				1-R	1-R										

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมแรงร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	กระบวนการคิดรวบยอด	การพัฒนาศักยภาพของตน	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่	การเก็บและหาข้อมูล	ความเข้าใจข้อแตกต่างทางวัฒนธรรม	ความเข้าใจในผู้อื่น	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (ความคิดนิยมการเชิงรุก)	ความยุติธรรมของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	ศิลปการสื่อสารสู่ใจ	สภาวะผู้นำ	สุนทรียภาพทางศิลปะ	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์การครู	ศักยภาพที่ต่อการปรับเปลี่ยน	การควบคุมตนเอง	การให้อ่านจนเกิดผู้อื่น
4.กลุ่มงานบริการประชาชน																									
4.1 กลุ่มบริการทางการศึกษา																									
นักวิชาการศึกษา 9	4	4	4	4	4	4		4				4		4											
นักวิชาการศึกษา 7-8	3	3	3	3	3	3		3				3		3											
นักวิชาการศึกษา 5-6	2	2	2	2	2							2		2	2			2							
นักวิชาการศึกษา 3-4	1	1	1	1	1							1		1	1			1							
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา 9	4	4	4	4	4	4						4			4	4									
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา 7-8	3	3	3	3	3	3						3			3	3									
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา 5-6	2	2	2	2	2	2						2			2	2									
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา 3-4	1	1	1	1	1	1						1			1	1									
นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 9	4	4	4	4	4		4			4		4												4	
นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 7-8	3	3	3	3	3		3			3		3			1									3	
นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 5-6	2	2	2	2	2		2			2		2												2	
นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 3-4	1	1	1	1	1		1			1		1												1	

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมแรงร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การมองภาพองค์รวม	การพัฒนาศักยภาพของคน	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่	การตื่นตัวและทำงานทันที	ความเข้าใจในสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม	ความเข้าใจผู้อื่น	ความเข้าใจในองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การคิดนวัตกรรมที่งาน)	ความยืดหยุ่นของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	ติดปากรับฟังความคิดเห็น	ภาวะผู้นำ	ยุทธศาสตร์การเมืองประ	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน	การควบคุมตนเอง	การให้อำนาจแก่ผู้อื่น
ผู้ปฏิบัติงานโลตทัศนศึกษา 5	2	2	2	2	2	2						2			2	2									
ผู้ปฏิบัติงานโลตทัศนศึกษา 3-4	1	1	1	1	1	1						1			1	1									
ผู้ปฏิบัติงานโลตทัศนศึกษา 1-2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R						1-R			1-R	1-R									
4.2 กลุ่มบริการทางการแพทย์																									
นักวิชาการช่างทันตกรรม 9	4	4	4	4	4	4				4		4			4										
นักวิชาการช่างทันตกรรม 7-8	3	3	3	3	3	3				3		3			3										
นักวิชาการช่างทันตกรรม 5-6	2	2	2	2	2	2				2		2			2										
นักวิชาการช่างทันตกรรม 3-4	1	1	1	1	1	1				1		1			1										
นักกายภาพบำบัด 9	4	4	4	4	4	4		4				4			4										
นักกายภาพบำบัด 7-8	3	3	3	3	3	3		3				3			3										
นักกายภาพบำบัด 5-6	2	2	2	2	2							2			2	2	2								
นักกายภาพบำบัด 3-4	1	1	1	1	1							1			1	1	1								
ทันตแพทย์ 10	5	5	5	5	5			5		5		5		5											
ทันตแพทย์ 9	4	4	4	4	4			4		4		4		4											
ทันตแพทย์ 7-8	3	3	3	3	3					3		3		3	3										
ทันตแพทย์ 5-6	2	2	2	2	2					2		2		2	2										
ทันตแพทย์ 3-4	1	1	1	1	1					1		1		1	1										

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	ความมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมแรงร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การมองภาพองค์รวม	การพัฒนาศักยภาพของคน	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่	การสืบค้นและหาข้อมูล	ความเข้าใจผู้ป่วยและสถานการณ์	ความเข้าใจผู้อื่น	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การคิดนิมิตการเชิงรุก)	ความถูกต้องของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	เชิดชูการเชื่อสารสูงใจ	สภาวะผู้นำ	สุขภาพและการฟื้นฟู	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ทัศนคติต่อการปรับเปลี่ยน	การควบคุมตนเอง	การให้อำนาจแก่ผู้อื่น
พยาบาล 10	5	5	5	5	5	5		5									5							5	
พยาบาล 9	4	4	4	4	4	4		4									4							4	
พยาบาล 7-8	3	3	3	3	3	3		3									3							3	
พยาบาล 5-6	2	2	2	2	2							2			2	2	2								
พยาบาล 3-4	1	1	1	1	1							1			1	1	1								
แพทย์ 10	5	5	5	5	5	5		5		5		5													
แพทย์ 9	4	4	4	4	4	4		4		4		4													
แพทย์ 7-8	3	3	3	3	3	3				3		3			3										
แพทย์ 5-6	2	2	2	2	2	2				2		2			2										
แพทย์ 3-4	1	1	1	1	1	1				1		1			1										
สัตวแพทย์ 9	4	4	4	4	4	4						4			4	4									
สัตวแพทย์ 7-8	3	3	3	3	3	3						3			3	3									
สัตวแพทย์ 5-6	2	2	2	2	2							2			2	2	2								
สัตวแพทย์ 3-4	1	1	1	1	1							1			1	1	1								

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความชำนาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมมือร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การมองภาพองค์รวม	การพัฒนาศักยภาพของคน	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่	การสืบสวนหาข้อมูล	ความเข้าใจข้อมูลต่างทางวัฒนธรรม	ความเข้าใจผู้อื่น	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การคิดนิมิตการณ์ไกล)	ความถูกต้องของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	ทีมปฏิบัติงานร่วมใจ	สภาวะผู้นำ	จุดเรียกความสนใจ	วิสัยทัศน์	การวางแผนยุทธศาสตร์	พัฒนาศักยภาพเพื่อนำการปรับปรุง	การควบคุมตนเอง	การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
นักเทคนิคการแพทย์ 9	4	4	4	4	4	4								4	4		4								
นักเทคนิคการแพทย์ 7-8	3	3	3	3	3	3								3	3		3								
นักเทคนิคการแพทย์ 5-6	2	2	2	2	2									2	2	2	2								
นักเทคนิคการแพทย์ 3-4	1	1	1	1	1									1	1	1	1								
เภสัชกร 10	5	5	5	5	5	5		5				5			5										
เภสัชกร 9	4	4	4	4	4	4		4							4		4								
เภสัชกร 7-8	3	3	3	3	3	3				3					3		3								
เภสัชกร 5-6	2	2	2	2	2	2				2					2		2								
เภสัชกร 3-4	1	1	1	1	1	1				1					1		1								
นักรังสีการแพทย์ 9	4	4	4	4	4	4		4				4			4										
นักรังสีการแพทย์ 7-8	3	3	3	3	3	3		4				3			3										
นักรังสีการแพทย์ 5-6	2	2	2	2	2	2						2			2	2									
นักรังสีการแพทย์ 3-4	1	1	1	1	1	1						1			1	1									

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมมือร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การมองภาพองค์รวม	การพัฒนาศักยภาพของคน	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่	การสืบและหาข้อมูล	ความเข้าใจข้อผิดพลาดต่างๆ ทางวัฒนธรรม	ความเข้าใจผู้อื่น	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การคิดนอกกรอบ)	ความถูกต้องของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความอดทนต่อแรงกดดัน	ทัศนคติการสื่อสารจูงใจ	ธรรมาภิบาล	มุมมองทางจิตใจ	วิสัยทัศน์	การวางแผนยุทธศาสตร์	ทัศนคติต่อการปรับเปลี่ยน	การควบคุมตนเอง	การให้อำนาจผู้อื่น
นักวิชาการเวชสถิติ 9	4	4	4	4	4	4		4						4	4										
นักวิชาการเวชสถิติ 7-8	3	3	3	3	3	3		3						3	3										
นักวิชาการเวชสถิติ 5-6	2	2	2	2	2	2				2		2			2										
นักวิชาการเวชสถิติ 3-4	1	1	1	1	1	1				1		1			1										
นักโภชนาการ 7-8	3	3	3	3	3					3					3		3							3	
นักโภชนาการ 5-6	2	2	2	2	2					2					2		2							2	
นักโภชนาการ 3-4	1	1	1	1	1					1					1		1							1	
นักจิตวิทยา 9	4	4	4	4	4	4						4					4	4							
นักจิตวิทยา 7-8	3	3	3	3	3	3						3					3	3							
นักจิตวิทยา 5-6	2	2	2	2	2	2						2					2	2							
นักจิตวิทยา 3-4	1	1	1	1	1	1						1					1	1							
นักสุขศึกษา 7-8	3	3	3	3	3	3						3			3	3									
นักสุขศึกษา 5-6	2	2	2	2	2							2			2	2	2								
นักสุขศึกษา 3-4	1	1	1	1	1							1			1	1	1								

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความชำนาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมแรงร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การมองภาพองค์รวม	การพัฒนาศักยภาพของคน	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่	การเก็บและหาข้อมูล	ความเข้าใจพฤติกรรมทางวัฒนธรรม	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การคิดนิพนธ์ใหม่)	ความถูกต้องของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	ทัศนคติการรู้สารสูงใจ	ภาวะผู้นำ	ยุทธศาสตร์ทางติดต่อ	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	พัฒนาทดสอบการปรับเปลี่ยน	การควบคุมตนเอง	การให้อำนาจผู้อื่น
นักวิชาการอาชีวบำบัด 9	4	4	4	4	4	4						4		4		4									
นักวิชาการอาชีวบำบัด 7-8	3	3	3	3	3	3						3		3		3									
นักวิชาการอาชีวบำบัด 5-6	2	2	2	2	2							2		2	2	2									
นักวิชาการอาชีวบำบัด 3-4	1	1	1	1	1							1		1	1	1									
นักวิชาการวิทยาศาสตร์การแพทย์ 9	4	4	4	4	4	4		4					4		4										
นักวิชาการวิทยาศาสตร์การแพทย์ 7-8	3	3	3	3	3	3		3					3		3										
นักวิชาการวิทยาศาสตร์การแพทย์ 5-6	2	2	2	2	2	2				2					2	2									
นักวิชาการวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3-4	1	1	1	1	1	1				1					1	1									
นักสังคมสงเคราะห์ 7-8	3	3	3	3	3	3		3		3		3													
นักสังคมสงเคราะห์ 5-6	2	2	2	2	2	2		2		2		2													
นักสังคมสงเคราะห์ 3-4	1	1	1	1	1	1		1		1		1													
ผู้ปฏิบัติงานอาชีวบำบัด 5-6	2	2	2	2	2	2								2	2		2								
ผู้ปฏิบัติงานอาชีวบำบัด 3-4	1	1	1	1	1	1								1	1		1								
ผู้ปฏิบัติงานอาชีวบำบัด 1-2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R								1-R	1-R		1-R								

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมแรงร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การมองการไกลรอบด้าน	การพัฒนาศักยภาพของคน	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่	การสื่อสารและการจัดมุม	ความเข้าใจวัฒนธรรมต่างวัฒนธรรม	ความเข้าใจผู้อื่น	ความเข้าใจในองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การคิดนิยมการเชิงรุก)	ความถูกต้องของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความคิดยืดหยุ่นต่อปรับ	คิดปกติเชื่อการรู้ใจ	สภาวะผู้นำ	ยุทธวิธีการทางเลือกปะ	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ทักษะการพัฒนาการปรับเปลี่ยน	การควบคุมตนเอง	การใช้อำนาจผู้อื่น
ผู้ปฏิบัติงานทันตกรรม 5-6	2	2	2	2	2	2						2		2	2										
ผู้ปฏิบัติงานทันตกรรม 3-4	1	1	1	1	1	1						1		1	1										
ผู้ปฏิบัติงานทันตกรรม 1-2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R						1-R		1-R	1R										
ผู้ปฏิบัติงานเภสัชกร 5-6	2	2	2	2	2	2				2					2	2									
ผู้ปฏิบัติงานเภสัชกร 3-4	1	1	1	1	1	1				1					1	1									
ผู้ปฏิบัติงานเภสัชกร 1-2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R				1-R					1-R	1-R									
ผู้ปฏิบัติงานพยาบาล 5-6	2	2	2	2	2							2			2	2	2								
ผู้ปฏิบัติงานพยาบาล 3-4	1	1	1	1	1							1			1	1	1								
ผู้ปฏิบัติงานพยาบาล 1-2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R							1-R			1-R	1-R	1-R								
ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ 5-	2	2	2	2	2							2		2	2		2								
ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3-	1	1	1	1	1							1		1	1		1								
ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R							1-R		1-R	1-R		1-R								
ผู้ปฏิบัติงานโภชนาการ 5-6	2	2	2	2	2					2					2		2							2	
ผู้ปฏิบัติงานโภชนาการ 3-4	1	1	1	1	1					1					1		1							1	
ผู้ปฏิบัติงานโภชนาการ 2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R					1-R					1-R		1-R							1-R	

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมแรงร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การมองภาพองค์รวม	การพัฒนาศักยภาพของตน	การสั่งการตามลำดับขั้นบังคับบัญชา	การสืบและค้นหาข้อมูล	ความเข้าใจข้อบังคับต่างๆ ทางวัฒนธรรม	ความเข้าใจผู้อื่น	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การดำเนินการเชิงรุก)	ความถูกต้องของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	ทัศนคติการเรียนรู้ใจ	สมรรถนะผู้นำ	สุขภาพทางกายและจิต	วินัยทั่วไป	การวางแผนยุทธศาสตร์	ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง	การควบคุมตนเอง	การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
ผู้ปฏิบัติงานรังสีเทคนิค 5-6	2	2	2	2	2	2				2		2			2										
ผู้ปฏิบัติงานรังสีเทคนิค 3-4	1	1	1	1	1	1				1		1			1										
ผู้ปฏิบัติงานรังสีเทคนิค 2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R				1-R		1-R			1-R										
ช่างกายอุปกรณ์ 5-6	2	2	2	2	2	2		2						2	2										
ช่างกายอุปกรณ์ 3-4	1	1	1	1	1	1		1						1	1										
ช่างกายอุปกรณ์ 2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R		1-R						1-R	1-R										
ช่างทันตกรรม 5-6	2	2	2	2	2	2								2	2	2									
ช่างทันตกรรม 3-4	1	1	1	1	1	1								1	1	1									
ช่างทันตกรรม 2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R								1-R	1-R	1-R									
4.3กลุ่มการให้บริการสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ																									
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 9	4	4	4	4	4	4				4					4	4									
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 7-8	3	3	3	3	3	3				3					3	3									
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 5-6	2	2	2	2	2	2				2					2	2									
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 3-4	1	1	1	1	1	1				1					1	1									

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมแรงร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การมองภาพรวม	การพัฒนาศักยภาพของคน	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่	การสืบสวนหาข้อมูล	ความเข้าใจข้อแตกต่างทางวัฒนธรรม	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การคิดนอกกรอบ)	ความมีใจให้บริการ	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	ทักษะการสื่อสารจูงใจ	สภาวะผู้นำ	จุงพร้อมภาพทางจิตใจ	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง	การควบคุมตนเอง	การให้อำนาจแก่ผู้อื่น
บรรณารักษ์ 9	4	4	4	4	4							4		4	4	4									
บรรณารักษ์ 7-8	3	3	3	3	3							3		3	3	3									
บรรณารักษ์ 5-6	2	2	2	2	2					2		2			2	2									
บรรณารักษ์ 3-4	1	1	1	1	1					1		1			1	1									
นักเอกสารสนเทศ 9	4	4	4	4	4	4		4				4		4											
นักเอกสารสนเทศ 7-8	3	3	3	3	3	3		3				3		3											
นักเอกสารสนเทศ 5-6	2	2	2	2	2	2		2				2		2											
นักเอกสารสนเทศ 3-4	1	1	1	1	1	1		1				1		1											
ช่างเครื่องคอมพิวเตอร์ 5-6	2	2	2	2	2	2				2					2	2									
ช่างเครื่องคอมพิวเตอร์ 3-4	1	1	1	1	1	1				1					1	1									
ช่างเครื่องคอมพิวเตอร์ 2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R				1-R					1-R	1-R									
ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด 5-6	2	2	2	2	2							2		2	2	2									
ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด 3-4	1	1	1	1	1							1		1	1	1									
ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด 2	1-R	1-R	1-R	1-R	1-R							1-R		1-R	1-R	1-R									

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก					สมรรถนะประจำกลุ่มงาน																			
	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมแรงร่วมใจ	จริยธรรม	การคิดวิเคราะห์	การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	การพัฒนาศักยภาพของตน	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่	การสืบและหาข้อมูล	ความเข้าใจข้อผิดพลาดต่างวัฒนธรรม	ความเข้าใจผู้อื่น	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	ความคิดสร้างสรรค์ (การคิดนวัตกรรมใหม่ๆ)	ความถูกต้องของงาน	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	ทักษะการสื่อสารจูงใจ	ยกระดับผู้ใต้บังคับบัญชา	สุขภาวะภาพทางจิตใจ	วินัยพัฒนา	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ทักษะภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง	การควบคุมตนเอง	การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
5.กลุ่มบริหาร																									
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	4	4	4	4	4	4													4		4		4		
ผู้อำนวยการกอง/เลขานุการคณะ / ศูนย์ สถาบัน /สำนัก	3	3	3	3	3	3													3		3		3		
หัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย	2	2	2	2	2	2													2		2		2		

คณะทำงานจัดทำคู่มือ

การบริหารผลงานสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยขอนแก่น

****

ก. คณะทำงานจัดทำคู่มือ

1. รองศาสตราจารย์สัญญา ร้อยสมมุติ	ที่ปรึกษา
2. นางสาวอุ่นเรือน มงคลชัย	คณะทำงาน
3. นางสาวพูศรี คูชัยสิทธิ์	คณะทำงาน
4. นางนายิกา ผดิตขุนทด	คณะทำงาน
5. นางสาวส่งศรี ดีศรีแก้ว	คณะทำงาน
6. นางสาวจรัสศรี จุฑาจินดาเขต	คณะทำงาน

ข. ผู้พิมพ์เอกสาร

1. นางสาวรภย์ เจริญกุล
2. นางสาวพัทธนันท์ คำจันทา
3. นางวิลัยวัลย์ เรืองธรรม

ค. ปก

1. นางสาวพูธลักษณ์ มณีพรรณ

****