



กองทรัพยากรบุคคล 5119  
เลขรับ 5119  
วันที่ 30 พ.ค. 2561  
เวลา 15.34 น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มทรัพยากรบุคคล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. 45404, 043-202027

ที่ ศธ 0514.8/2143

วันที่ 28 พฤษภาคม 2561

เรื่อง ขออนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ ณ ต่างประเทศ

เรียน อธิการบดี ผ่านกองการเจ้าหน้าที่

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
เลขรับ 4104
วันที่ 31 พ.ค. 2561
เวลา 9:18

ด้วย นางพิภาวิน ศุภวัฒน์ ศรีไคร พนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดิน ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดสายวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความประสงค์เดินทางไปราชการ ณ ต่างประเทศ เพื่อเข้าร่วมการประชุมวิชาการในการประชุมวิชาการนานาชาติ ณ สหราชอาณาจักร ในระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2561 ตามหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงใคร่ขออนุมัติให้บุคคลดังกล่าวเดินทางไปราชการ ณ สหราชอาณาจักร โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากทุนผลิตดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีกำหนด 7 วัน ระหว่างวันที่ 28 มิถุนายน - 3 กรกฎาคม 2561 และบุคคลดังกล่าวได้รับอนุมัติให้เดินทางไปต่างประเทศในระหว่างลาพักผ่อน ณ สหราชอาณาจักร ในระหว่างวันที่ 4 - 18 กรกฎาคม 2561

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธิดา โง่นคำ)

รองคณบดีฝ่ายการต่างประเทศ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรียน อธิการบดี ผ่านรองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

กองทรัพยากรบุคคลได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปอย่างถูกต้องแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากมีข้อสงสัย

ไปก่อนแล้ว อนุมัติให้เดินทางไปราชการ

โปรดลงนามในเอกสารแนบนี้

(นางสาวบุญสม หาดหายถาวร)

หัวหน้างานบริการทรัพยากรบุคคล

ปฏิบัติการแทนผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล

อนุมัติ

(นางสาวศุภมาส อิ่มทรัพย์)

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

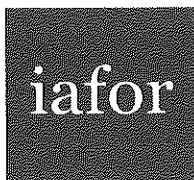
1 ส.ค. 2561

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิขิต อมาตยคง)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

# ECE2018

The European Conference on Education



# ECLL2018

The European Conference  
on Language Learning

Approved

Jurys Inn Brighton Waterfront, Brighton & Hove, United Kingdom  
Friday, June 29 - Sunday, July 1, 2018

Phiphawin Srikrui  
Suranaree University of Technology, Thailand  
February 24, 2018

Contact Email: [phiphawin@yahoo.com](mailto:phiphawin@yahoo.com)  
Presentation Type: Oral Presentation

Submission Title: Online Project-Based Language Learning  
Submission Number: 41348

Authors: Phiphawin Suphawatt Srikrui

Dear Mrs Srikrui,

On behalf of the ECLL2018 Organising Committee, I am pleased to inform you that your proposal, "Online Project-Based Language Learning", for ECLL2018 has met the accepted international academic standard of blind peer review, and has been accepted as: Oral Presentation

The conference will be held in Brighton, United Kingdom, at The Jurys Inn Brighton Waterfront from Friday, June 29th to Sunday, July 1st, 2018. For more detailed information about the conference, please visit the conference website.

To confirm your participation in the conference please register by Wednesday, May 16th.

Once you have registered, if you cannot present for any reason, please notify the conference team at [ecll@iafor.org](mailto:ecll@iafor.org). If there is a day on which you are unable to present, please contact the conference team at the time of registration. We ask that you reserve requests of this nature for religious reasons or other exceptional and unavoidable circumstances.

Thank you for submitting to The European Conference on Language Learning 2018.

We look forward to welcoming you to the conference.

Yours Sincerely,

Joseph Haldane, Ph.D. (London), F.R.A.S.  
Chairman & CEO, IAFOR

iafor

IAFOR, Sakae 1-16-26 - 201, Naka Ward, Nagoya, Aichi, Japan 460-0008  
[www.iafor.org](http://www.iafor.org)

International, Intercultural, Interdisciplinary

Handwritten notes in Thai script:

ดำเนินการเรียบร้อย  
จนเรียบร้อย  
ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

## Online Project-based Language Learning

Phiphawin Suphawat Srikrai

Suranaree University of Technology

Thailand

Most students take advantages of PBL in order to promote collaborative learning, to acquire learning skills (i.e. researching, negotiating, and time managing), and ultimately to boost autonomous learning skills. In the 21<sup>st</sup> Century teaching and learning, there is an unprecedented richness of information so that we live in more information-rich and communication-rich nowadays, and information and knowledge are not only from main mainstream sources (Lian, 2011). Technology especially the advancement of the internet is accelerating drastically. This unavoidably shifts ways of teaching and learning. Therefore, in many contexts where teachers and students can get access to the internet conveniently, teaching and learning embrace more of the use the internet. Consequently, conducting PBL has also been launching online in many environments because it provides various usefulness; for example, more diverse learners, many-to-many communication, time-and-place-independence, and long-distance exchanges (Warschauer, 1997). This presentation, therefore, aims to share ideas on how to design an online language learning project for university students. Task components and purposes, key considerations, and examples are discussed. Moreover, suggestions on where to look for potential international partnership to run online PBL are also given.

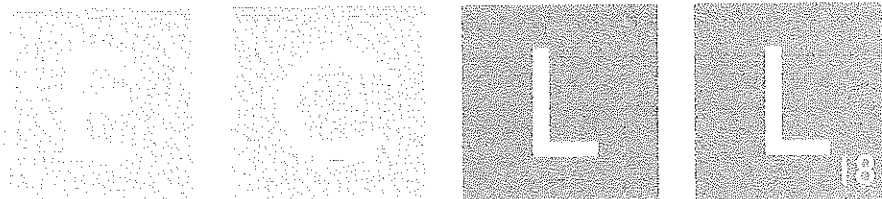
Keywords: Online, PBL

สมัคร

สมัคร

สมัคร (สมัคร)

31/05/2018



The European Conference on Language Learning  
 JUNE 29 – JULY 1, 2018 | BRIGHTON, UK

Menu

IAFOR > ECLL > ECLL2018 Overview

# ECLL2018 Overview

- Conference Theme (2018)
- Programme (2018)
- Speakers (2018)
- Organising Committee (2018)
- Review Committee (2018)
- Abstracts (2018)



**Visit Brighton**  
 from Mark Batch

สวัสดีครับ

Mark

(หาเพื่อนใหม่ สบายๆ นะครับ)

# “Surviving and Thriving in Times of Change”

**June 29 – July 01, 2018 | The Jurys Inn Brighton Waterfront, Brighton, UK**

In 2017, IAFOR education conferences in Asia, Europe, the Middle East and North America have brought together delegates from around the world to consider the theme of “Educating for Change” from a variety of different perspectives and approaches, taking full advantage of the international make-up of the attendees and the huge diversity of experiences. A recurring theme throughout the conferences was the reference to the future, be it immediate or longer term, as being uncertain; the natural resilience and optimism was counterbalanced by both apprehension; with hope also came fear.

In this period of great global political and economic instability, rising inequality and social unrest, the role of education within society has never been more important, but never more vulnerable. This brings us to our conference theme for 2018, which references these inherent vulnerabilities in both educational systems and the individual students and teachers, as well as the necessary resilience needed to not only survive, but also thrive.

How do we teachers, administrators and policymakers adopt and adapt to change outside our control? How do we nurture and encourage positive change, through the excitement of the imagination, innovation and creativity? How can technologies be better used to help us teach, and to help students learn? How do we sustain and manage change? How can we react positively to negative change? How can we, our institutions and our students survive and thrive in these times of change?

The European Conference on Language Learning 2018 (ECLL2018) will be held alongside The European Conference on Education 2018 (ECE2018). **Registration for either conference will allow delegates to attend sessions in the other.**

In conjunction with our Global Partners, including the University of Sussex and Birkbeck, University of London, we look forward to extending you a warm welcome in 2018.

– The ECLL2018 Organising Committee

**Professor Anne Boddington**, University of Brighton, UK

**Professor Jean-Marc Dewaele**, Birkbeck, University of London, UK

**Professor Brian Hudson**, University of Sussex, UK

**Professor Kwame Akyeampong**, University of Sussex, UK

**Professor Barbara Lockee**, Virginia Tech., USA

**Professor Steve Cornwell**, The International Academic Forum (IAFOR) & Osaka Jogakuin University, Japan

**Dr Joseph Haldane**, The International Academic Forum (IAFOR), Japan

### Key information

- **Location:** The Jurys Inn Brighton Waterfront, Brighton, UK
- **Dates:** Friday, June 29, 2018 to Sunday, July 01, 2018
- **Conference Theme:** "Surviving and Thriving: Education in Times of Change"
- **Initial Abstract Submission Deadline:** February 15, 2018\*
- **Final Abstract Submission Deadline:** April 16, 2018
- **Registration Deadline for Presenters:** May 16, 2018

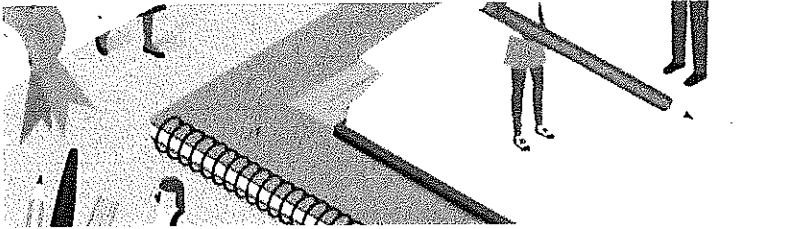
\*Submit early to take advantage of the discounted registration rates. Learn more about our registration options.

**The Final Abstract Submission Deadline has now passed.**

[Back to Top](#)

## Programme





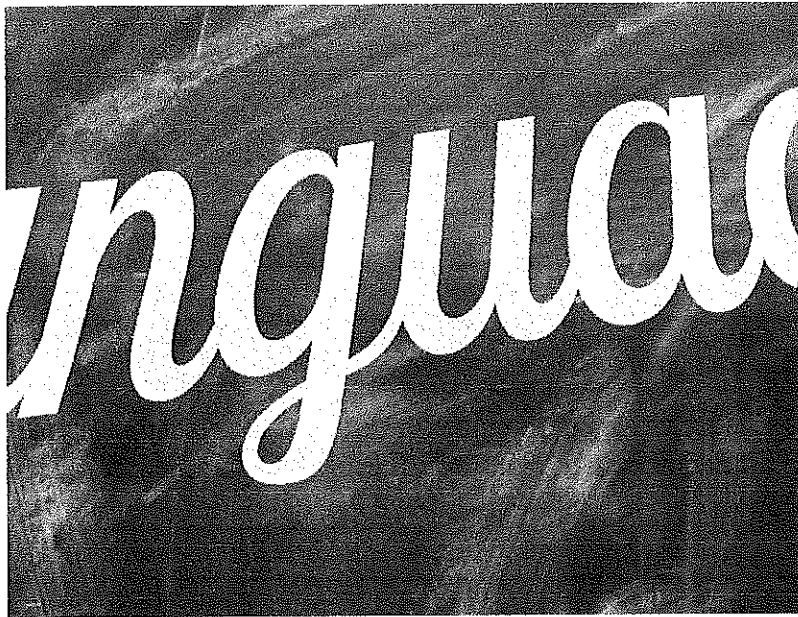
Teaching in Times of Change – To Nurture the Essentials for a Thriving Education

Keynote Presentation: Dr Björn Åstrand



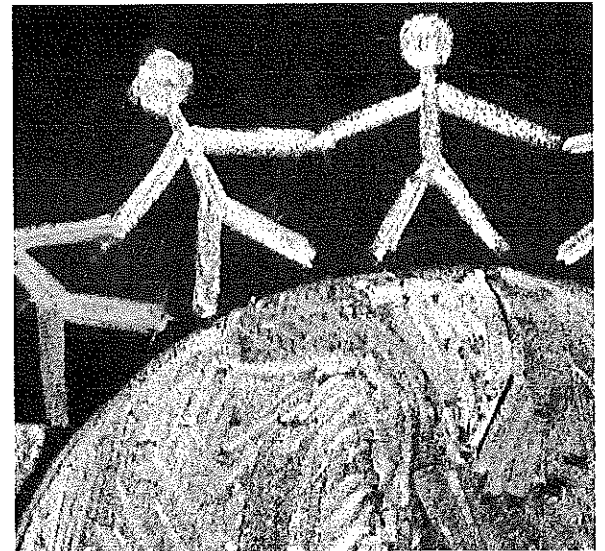
Children Working as Co-researchers  
Researchers – Possibilities and Challenges

Keynote Presentation: Dr Annamaria Pinter



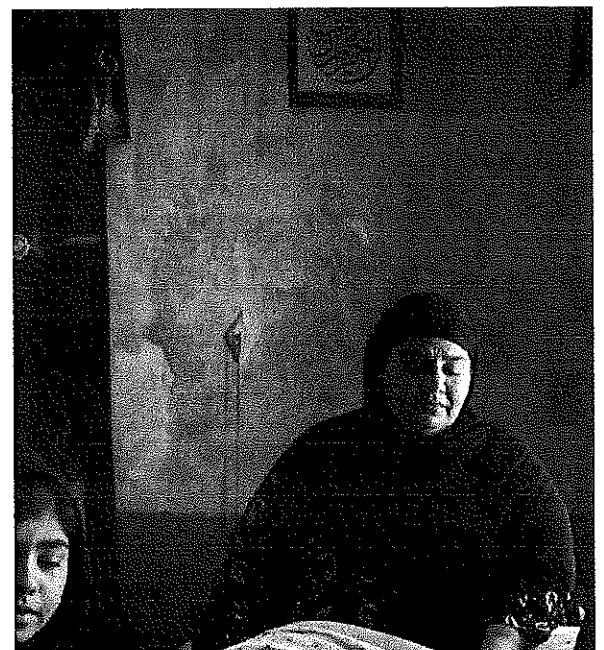
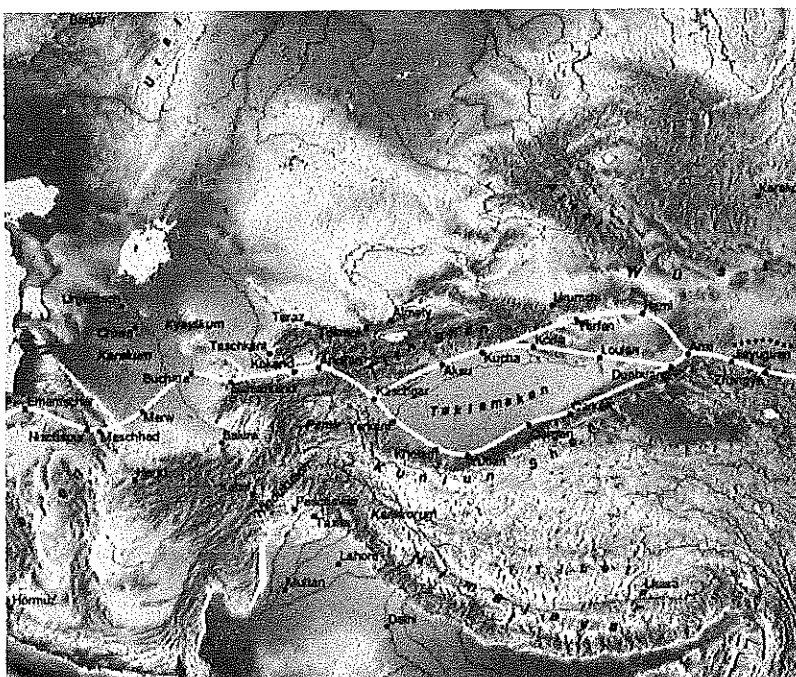
Teacher Tales: Context-embedded Language  
Teacher Professional Development

Keynote Presentation: Professor Anne Burns



Education, Conflict & Peacebuilding  
Transcending Negative Peace, Peace  
Education & the Global Education Agenda

Keynote Presentation: Professor Mario Novelli  
Sussex, UK





[Back to Top](#)

## Speakers

The European Conference on Language Learning is a multidisciplinary conference held concurrently with The European Conference on Education. Keynote, Featured and Spotlight Speakers will provide a variety of perspectives from different academic and professional backgrounds.







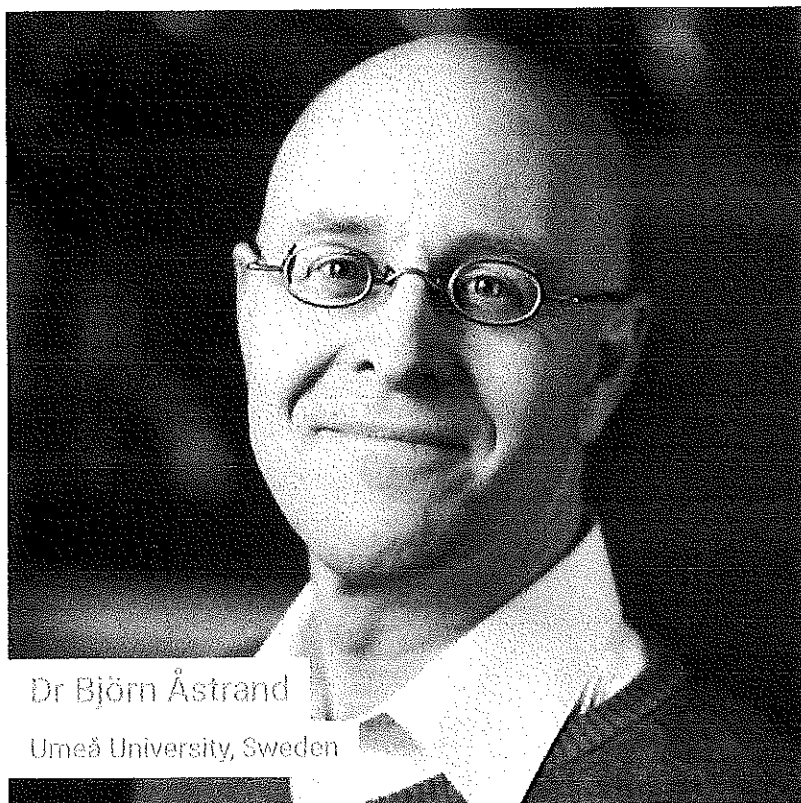
Professor Mario Novelli

University of Sussex, UK



Dr Annamaria Piinter

University of Warwick, UK



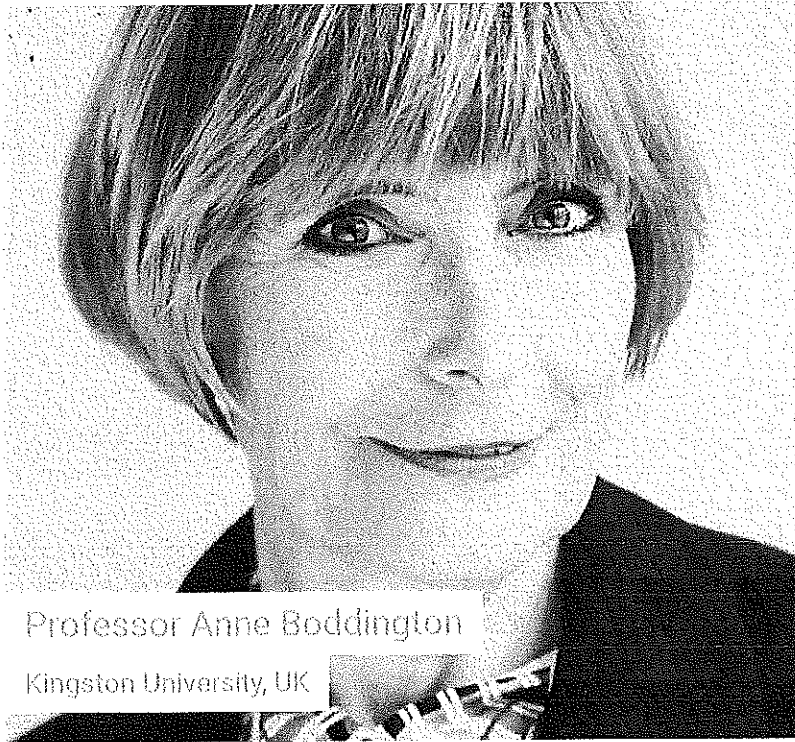
Dr Björn Åstrand

Umeå University, Sweden

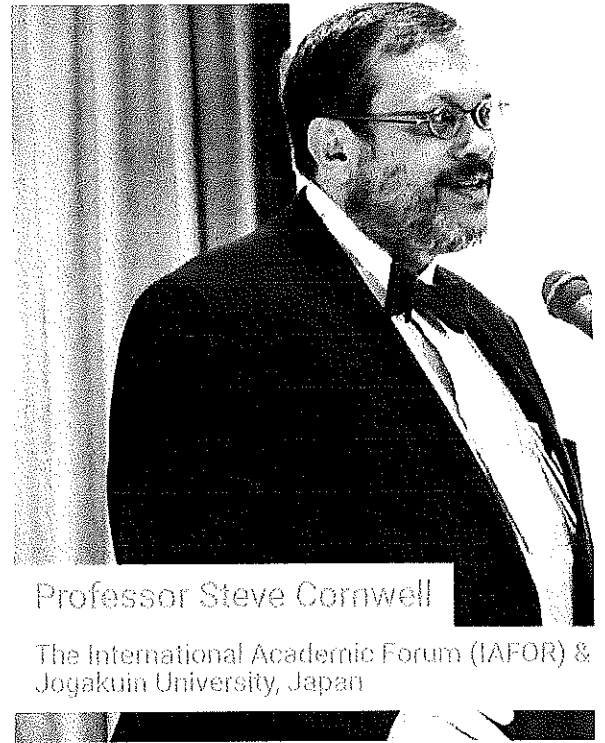
[Back to Top](#)

## Organising Committee

The Organising Committee of The European Conference on Language Learning (ECLL) is composed of distinguished academics who are experts in their fields. Organising Committee members may also be members of IAFOR's International Academic Advisory Board. The Organising Committee is responsible for nominating and vetting Keynote and Featured Speakers; developing the conference programme, including special workshops, panels, targeted sessions, and so forth; event outreach and promotion; recommending and attracting future Organising Committee members; working with IAFOR to select PhD students and early career academics for IAFOR-funded grants and scholarships; and oversee the reviewing of abstracts submitted to the conference.



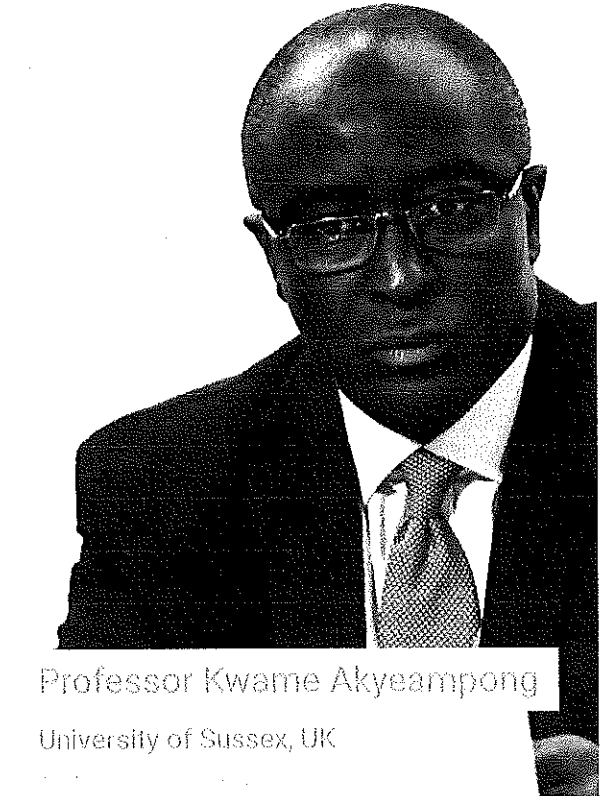
Professor Anne Boddington  
Kingston University, UK



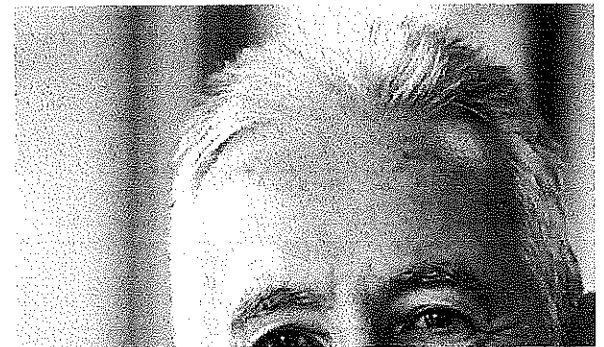
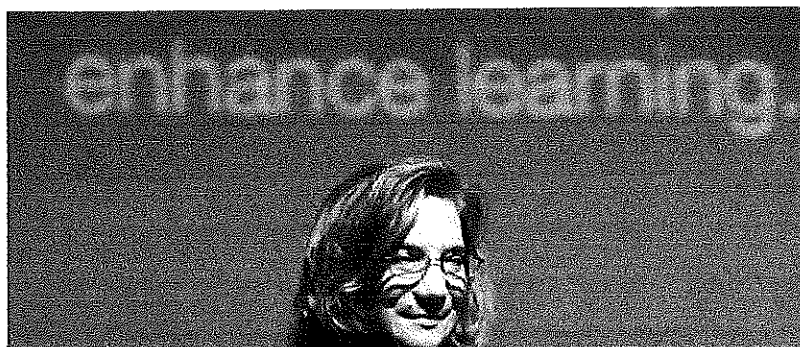
Professor Steve Cornwell  
The International Academic Forum (IAFOR) &  
Jogakuin University, Japan

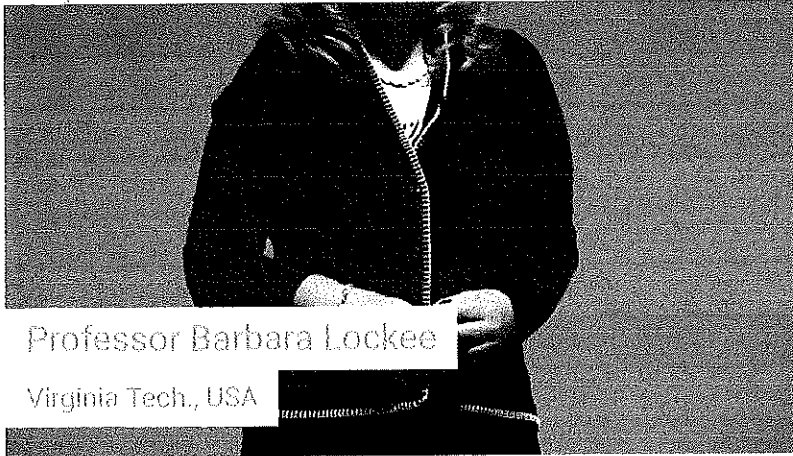


Professor Jean-Marc Dewaele  
Birkbeck, University of London, UK



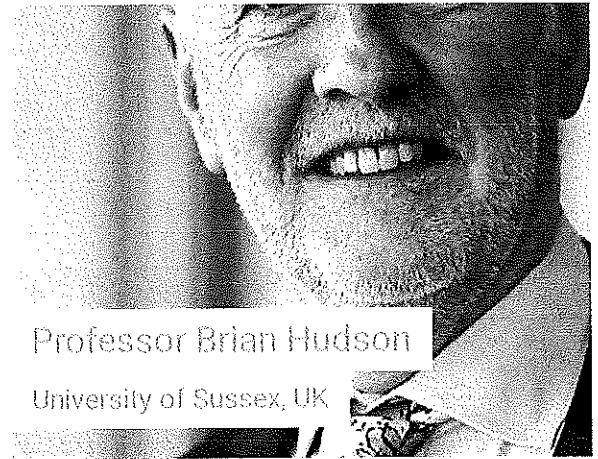
Professor Kwame Akyeampong  
University of Sussex, UK





Professor Barbara Lockee

Virginia Tech., USA



Professor Brian Hudson

University of Sussex, UK



Dr Joseph Haldane

The International Academic Forum (IAFOR), Japan

[Back to Top](#)

## Review Committee

**The Review Committee will be announced here shortly.**

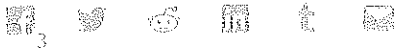
IAFOR's peer review process, which involves both reciprocal review and the use of Review Committees, is overseen by conference Organising Committee members under the guidance of the Academic Governing Board. Review Committee members are established academics who hold PhDs or other terminal degrees in their fields and who have previous peer review experience.

If you would like to apply to serve on the ECLL Review Committee, please visit our application page  
<https://ecll.iafor.org/ecll2018/#programme>

if you would like to apply to serve on the ECLL Review Committee, please visit our application page.

Back to Top

Share this:



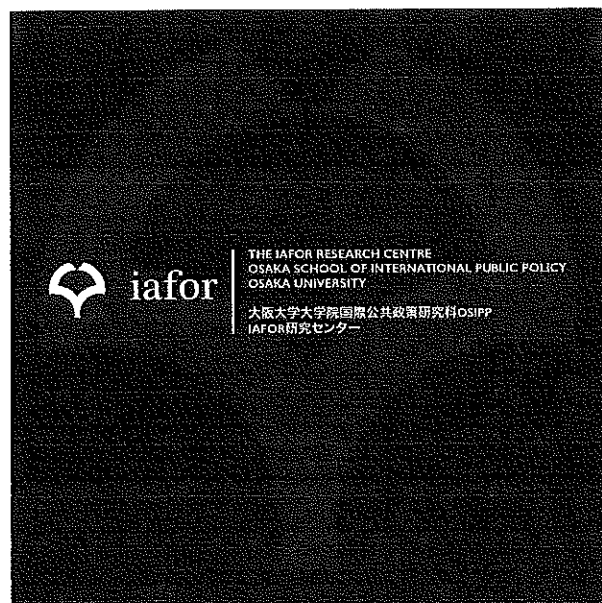
© 2018 IAFOR

Organised by IAFOR



© 2018 IAFOR

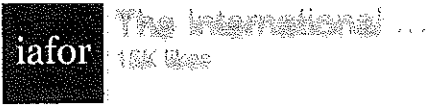
Local Institutional Partners



## IAFOR Global Partners

The European Conference on Language Learning (ECLL) is organised by The International Academic Forum (IAFOR) in collaboration with its Global and Events Partners. Learn more about the IAFOR Global Partnership Programme.

### Like IAFOR on Facebook



You and 18 other friends like this



### Follow IAFOR on Twitter

#### Tweets by @iafor



#IAFOR #ACE2018ace.iafor.org


Toshi Center, Tokyo, Japan

October 13-15, 2018

Theme: "Surviving and Thriving: Education in Times of Change"

Early Bird Abstract Submission Deadline for Discounted Fees:

May 31, 2018 youtube.com/watch?v=1uxru3...

 **YouTube** @YouTube



Embed

[View on Twitter](#)

## Presentation Guide



Whether you are a seasoned professional who has been presenting for many years, or a nervous first-timer, this guide includes useful tips on how to give an effective presentation.

## Mailing List

**Title**

**First Name**

**Last Name**



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มทรัพยากรบุคคล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. 45404, 043-202027

ที่ ศธ 0514.8.1/1806

วันที่ 28 พฤษภาคม 2561

เรื่อง ขออนุมัติเดินทางไปต่างประเทศในระหว่างลาพักผ่อน

เรียน คณบดี

ด้วยดิฉัน นางพิภาวิน ศุภวัฒน์ ศรีไคร พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีความประสงค์เดินทางไปสหราชอาณาจักรเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการและลาพักผ่อน ในการนี้จึงใคร่ขออนุมัติเดินทางไปต่างประเทศในระหว่างลาพักผ่อน ณ สหราชอาณาจักร ในระหว่างวันที่ 4 - 18 กรกฎาคม 2561 ทั้งนี้ ได้ยื่นลาพักผ่อนในระบบลาออนไลน์เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภาวิน ศุภวัฒน์ ศรีไคร)

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

28 พ.ค. 61

อนุมัติ

28 พ.ค. 61

สำเนาถูกต้อง

(นางนังษา ชำนิกุล)

บุคลากร

