



สำนักงานพัฒนาและฝึกอบรม
 กองการเจ้าหน้าที่
 เลข 11414
 วันที่ 27 ต.ค. 2558
 เวลา 15.18 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารงานบุคคล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. 45404, 043-202027

ที่ ศธ 0514.8/4514

วันที่ 26 ตุลาคม 2558

เรื่อง ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศขออนุมัติไปราชการต่างประเทศ

เรียน อธิการบดี (ผ่านผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่)

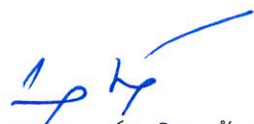
อธิการบดี
 เลขรับที่ 8691 / 08
 วันที่ 30 ต.ค. 2558
 เวลา 11.40 น.

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
 เลขรับ 7214
 วันที่ 29 ต.ค. 2558
 เวลา 19.53

ด้วย Mrs. Manashi G. Dutta ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดสายวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ เรื่อง Promoting learner autonomy for self-correction in ESP writing through task-induced load ในการประชุมวิชาการ The GLoCALL2015 Conference ณ สาธารณรัฐเกาหลี ในระหว่างวันที่ 12 – 14 พฤศจิกายน 2558

คณะฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การไปราชการครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการยกระดับผลงานวิชาการของบุคคลดังกล่าว จึงใคร่ขออนุมัติให้ Mrs. Manashi G. Dutta ไปราชการ ณ สาธารณรัฐเกาหลี มีกำหนด 5 วัน ในระหว่างวันที่ 11 – 15 พฤศจิกายน 2558 ทั้งนี้ โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2559 แผนงาน ผู้สำเร็จการศึกษาสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งาน/โครงการ จัดการศึกษาสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รหัส 0214 หมวดยกจ่าย เงินอุดหนุนทั่วไป กิจกรรมบริหารงานทั่วไป โครงการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร รหัส 025-03 จำนวน 18,000 บาท เป็น พร้อมนี้ได้แนบสำเนาจดหมายตอบรับและกำหนดการประชุมมาเพื่อประกอบการพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล)

กองการเจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ *เห็นชอบด้วยรองอธิการบดี*
 โปรดอนุมัติ *อนุมัติ*
 โปรดลงนามในเอกสารที่แนบนี้

28 ต.ค. 58
 (นายสถิตย์ แก้วบุตตา)
 ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
 29 ต.ค. 2558
 เอกลักษณ์: บูรณาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่สังคมและสากล

อนุมัติ


(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)
 รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
 ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 30 ต.ค. 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิขิต อมาตยคง)
 รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล





Globalization and Localization in
Computer-Assisted Language Learning

<http://glocal.org/>

Joint Conference of APACALL and PacCALL

6 Oct 2015

Manashi Gogoi Dutta
Khon Kaen University
Thailand

Dear Manashi Gogoi Dutta,

Congratulations!

Your paper proposal entitled "Promoting learner autonomy for self-correction in ESP writing through task-induced load" has been reviewed and accepted for presentation at the GLoCALL 2015 Conference to be held in Daejeon, South Korea from 12 to 14 November 2015.

We look forward to seeing you at the conference.

Yours sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jeong-Bae Son', is written above the printed name.

Jeong-Bae Son
President, APACALL
Co-Chair, GLoCALL 2015

สำเนาถูกต้อง
Bhachar
(นางสาวฉันทา วงษ์โก)
บุคลากร

Home ► Courses ► Miscellaneous ► 2015 Info

GLoCALL 2015 Information

GLoCALL 2015 Information

- Call for Proposals (Now closed)
- Plenary Speakers
- Registration Fees (international participants - local participants register through the local site)
- Conference Schedule
- Pre-Conference Workshops
- Conference Organizing Committee
- Local committee's site
- Hotels and Tourism
- Virtual Presentations

Call for Proposals

Ninth Joint Conference of APACALL and PacCALL

Pai Chai University, Daejeon, Korea
12-14 November 2015
Call for Proposals

GLoCALL 2015 invites proposals for presentations that are related to computer-assisted language learning (CALL) and/or technology-enhanced language learning (TELL). Proposals for 'Papers' (30 minutes), 'Workshops' (60 minutes), 'Symposia' (60 minutes), 'Posters' and 'Virtual Presentations' should be submitted here by **15 May 2015**.

Proposals are encouraged within the sub-themes below, but are not limited to them.

- application of technology to the language classroom

สำเนาถูกต้อง
Bhach.
(นางสาวฉันทา วยโค)
บุคฉากร

- localizing Internet materials to the classroom
- using the Internet for cultural exchange
- managing multimedia/hypermedia environments
- e-learning, collaborative learning and blended learning
- emerging technologies
- fostering autonomous learning through technology
- training language teachers in e-learning environments



Submit Proposals Here - you will need to make an account to do so or log in

[Back to Top](#)

Important Dates

Important Dates	
January 15	Opening of proposal submission
May 15	Deadline for proposal submissions
June 15	Notices of acceptance sent out
September 15	Deadline for registration of all presenters
September 15	Deadline for pre-registration of participants (earlybird)
October 15	Release of a preliminary conference program
October 31	Deadline for regular pre-registration
November 12	Pre-conference workshops
November 13 & 14	Plenary & concurrent sessions

[Back to Top](#)

Plenary Speakers

GLocALL 2015 @ Daejeon

12-14 November 2015

	(105) The effectiveness of speech recognition in language learning software at Universiti Malaysia Pahang: Students' perspective -- Arulselvi Uthayakumaran & Raja Saravana Kumar Selvakumar
	(114) The effect of computerized dynamic assessment on reading comprehension of an EFL learner: Using quandy software to provide hints -- Mehtan Mohammadimoghdam
	(115) Google apps add-ons for independent learning management: A first experiment -- John Wong
	(116) Maximizing collaborative learning and peer review among EFL students with the aid of Facebook -- Thanh Thanh Nguyen
	(137) Wikis for fostering learner autonomy: The power of collaborative writing -- Shirin Sadaghian
	(174) QR codes in English language learning -- Fatma Gamze Sokucu
Virtual Presentations	

GLoCALL 2015 @ Daejeon

Saturday, November 14, 2015

8:30 ~ 9:00	Registration						
9:00 ~ 9:10	Welcome & Housekeeping						
9:10 ~ 10:00	Plenary Session #3 (Chair: Thomas Robb) The future of Vocaprofiling Thomas Cobb						
10:00 ~ 10:20	Tea Break						
Session Chair	Room 1	Room 2	Room 3	Room 4	Room 5	Room 6	Room 7
Concurrent Session 7 10:25 ~ 11:00	(164) Overview of MReader for online extensive reading quizzes -- Thomas Robb	(226) A study on using classing for English vocabulary learning and writing to elementary school students -- Chang-in Lee & Young-hae Hyeong	(160) The usage, problems, and features of electronic dictionaries as perceived by Korean students in the Philippines -- Edwina Bensal & Annie Kim Yubin	(112) Is a speed reading application useful and effective to improve reading? -- An application tryout with iPad in a university EFL reading & writing class -- Kazunori Nozawa	(211) Effects of using mobile-assisted speaking exercises for TOEIC speaking preparation -- Gyoomi Kim	(175) Learner training in mobile language learning -- Glenn Stockwell	(239) Level-based flipped learning in English class -- Meena Do
Concurrent Session 8 11:05 ~ 11:40	(163) Analyzing reader corpora: Possible factors affecting learners' sense of "difficulty" in extensive reading -- Makimi Kano	(225) The use of smart phones for multimodal mobile writing practice: A case study -- Chaewon Lim	(177) An exploration of augmented reality applications on English communication for nurses in ASEAN -- Roberto B. Figueroa Jr., Boonith Sritanungri, Rita Ramos, Penruetai Noinmuwai, Aree Cheevakarnsook, Parinya Kaewasri, Renald Adnan Pugoy & Mark Harold Rivera	(212) Designing English reading materials based on reading strategies & types of reading -- Myung-Jai Kang	(213) A new rating interface for English speaking tests -- Dongkwang Shin	(176) Exploring the concept of 'assistance' in language learning -- Agnes Kukuiska-Hulme	(234) Text reconstruction for flipped learning -- Myeonggi Jeong
Concurrent Session 9 11:45 ~ 12:20	(122) A self-paced extensive listening activity combining the Moodle Quiz and lesson modules using the grade condition and the restrict access features -- David Campbell	(217) Wiki-based collaborative writing in English writing classes and learners' perceptions -- Chilyun An	(153) Blending it with the Students: Navigational design for Chinese language learners on Moodle -- Marlon Sadox, Dorota Rzycka, Joaquin Lopez & Jones Mirzaho	(238) Development of a CAT smart app for elementary English reading diagnostic tests -- Hong-gyu Choi	(214) The impact of voice journals on university students' speaking skills -- Seo Young Yoon	(218) Promoting socio-emotional English education based on GCED through a TELL program -- Sung Joon Cho	(209) No more computer lab: Flipping your CALL classroom -- Heyoung Kim
12:25 ~ 13:25	Lunch						

Plenary Session #2 (Chair: Jeong-Bae Son)
Running wild: Out-of-class mobile language learning
Agnès Kukulska-Hulme

Tea Break							
13:20 ~ 14:10							
14:10 ~ 14:30	Room 1	Room 2	Room 3	Room 4	Room 5	Room 6	Room 7
Concurrent Session 3 14:35 ~ 15:10	(201) Enacting task designs in intercultural telecollaboration -- Myung-Jeong Ha	(117) Promoting learner autonomy for self-correction in ESP writing through task-induced load -- Mamashi Gogoi Dutta	(180) The complexities of digital storytelling: Factors affecting performance and production -- Peter Gobel & Makimi Kano	(124) From zero to hero: Teacher as learner in a blended program -- Don Maybin & Eucharista Donney	(141) Seeing and reading the city: Linguistic landscape and the language classroom -- Stephanie Charitos & Stephen Welsh	(159) The BeeLine for online: A study on the use of online surveys by college students and professors -- Edwina Bensal & Edna Miraflores	(127) Stimulating natural vocabulary acquisition with concordancing: From toy to complete system in 20 years -- Tom Cobb
Concurrent Session 4 15:15 ~ 15:50	(128) Digital Journalism simulations: Harnessing creativity and international collaboration -- Todd Thorpe	(202) Using Google form for writing instruction -- Soomin Park	(210) A study on error types represented in computer-based speaking and computer-based writing: Centered around Korean learners -- Genehyra Manika ochir & Chang-in Lee	(154) Designing Self Learning Video (SELV) with meaningful chunks of text in blended learning instruction -- Aprilia Kristiana Tri Wahyuni & Agnes Sivi Purwaning Tyas	(113) A comparative study of acceptance and efficacy between mobile-phone and paperback dictionaries in vocabulary retention -- Jia Rui Hou	(123) Publisher created learning management systems for ESL/EFL: Overview and evaluation -- Michael Crawford	(205) A corpus-based genre analysis of abstracts in M.A. thesis and research articles related to computer assisted language learning -- Hee Yeon Kang & Chung Hyun Lee
Concurrent Session 5 15:55 ~ 16:30	(133) Online social interaction: More interculturally aware and autonomous learners? -- Pasi Puranen	(139) Evaluation of a Malaysian-Vietnamese online writing portal using CIPP model -- Kean Wah Lee, Jaelyn Xiang Reni Yan, Noraini Said, Sook Hwee Yoon & Choon Keong Tan	(223) The effect of coaching on self-directed English learning and speaking proficiency in blended learning -- Yong Ju Lee & Young Woo Cho	(221) Academic achievement of blended problem based instruction for university students in Korea -- Myeong-Hee Shin	(161) How the flipped-classroom method helps remedial-level students to complete a compulsory English course -- Sylene Kimura	(150) Increasing CMS adoption: Using TAM locally to explore faculty views and usage in a campus-wide ELFL program -- Brett Milliner & Travis Cole	(135) Publishing in CALL journals -- Glenn Stockwell & Jeong-Bae Son [Workshop]
Concurrent Session 6 16:35 ~ 17:10	(228) Collaborative and blended learning of world Englishes and cultures -- Kyong-Sook Song	(207) Blended learning for developing learners' rhetorical flexibility and language socialization in business writing -- Won Hee Yee & Chung Hyun Lee	(240) The development of a mobile-based English speaking performance assessment system for Korean EFL teachers and students -- Jee-Hwan Yun & Hunwoo Joo	(178) A tourism-themed online supplementary English courseware for ASEAN learners -- Roberto B. Figueroa Jr. & Myra Almodiel	(208) Korean flipped writing classes: Learning from doing -- Daniel Craig	(148) Training learners to use Quizlet vocabulary activities on mobile phones in Vietnam -- Phuong Tran Thi Ngoc	
17:15 ~ 17:35	APACALL Annual General Meeting (Room 1)						
18:30 ~ 20:30	PacCALL Annual General Meeting (Room 5)						
Conference Dinner							

Plenary Session #4 (Chair: Siew Ming Thang)
Computer-assisted language learning: A reality check
Jeong-Bae Son

14:20 ~ 14:40		Tea Break						
Session Chair		Room 1	Room 2	Room 3	Room 4	Room 5	Room 6	Room 7
Concurrent Session 10 14:45 ~ 15:20	(125) Extensive graded reading with engineering students - Effects and outcomes -- Eric Hagley	(231) Does the WASH work? Students' and teachers' perceptions -- Hoky Min, Yonghyo Park & Junsik Kim	(215) Paper-based verses mobile-based vocabulary learning on Korean EFL learners -- Yoonjung Cha & Hea-Suk Kim	(157) Integrating technology in EFL classrooms: A small-scale professional development collaborative model -- Ety Marjati Hoessein & Jany Lekatompeppy	(129) Enhancing mobile-assisted English grammar learning through usability testing -- Moonyoung Park & Maxim Mozgovoy	(216) DDL materials development for young EFL learners -- Sooin Chun	(156) Teaching English reading skills through software showing 1.5-second-chunks of text and/or sound -- Takane Yamaguchi, Akioh Kanda, Eiichi Yabune, Ryuji Tabuchi & Kenichi Ohyama	
Concurrent Session 11 15:25 ~ 16:00	(145) Comparing two online approaches to extensive reading (ER) management: M-Reader and Xreading -- Travis Cote & Brett Milliner	(236) CALLing for a gamification of SLA for young(er) learners -- Bryan T. Stoakley	(169) Exploring a desirable dictionary type: iPhone vs. iPad apps -- Toshiko Koyama	(237) Globalization of teacher development using smart technology -- Jeong-ryeol Kim	(203) Learning through scripted conversations and choices with grammar and technology -- David Kent & Noel C. Barnden	(235) Development and application of a data-driven learning model using an English-Korean parallel corpus -- Min Won Seo	(206) The impact of online collective scaffolding on the joint meaning reconstruction in L2 listening comprehension -- Jinyoung Lee	
Concurrent Session 12 16:05 ~ 16:40	(222) A study on extensive reading classes in schools -- Young-Joo Jeon	(229) The relationships between learner behavior online and instructional design -- Jamie Costley	(230) The smartphone dilemma: The need for real engagement with technology in education -- Thomas E. Webster	(204) English language teacher educators' cognitions and practices in relation to the pedagogical purposes and efficacies of 21st-century digital technologies -- Ksan Rubadcan	(142) Best practices in English teachers' Facebook Groups: Actors, networks, and their contributions on teachers' professional development -- Neny Isharyanti	(219) Application of CBT for classroom based performance assessment -- Haedong Kim	(220) The application of podcast in teaching and learning English -- Je-Young Lee	
16:45 ~ 17:10	Colloquium (Chair: Jeong-Bae Son) Local and global perspectives on CALL Jeong-Bae Son, Agnes Kukulska-Hulme, Thomas Cobb, Siew Ming Thang, Inn-Chull Choi & Chang-in Lee							
17:10 ~ 17:30	Closing Ceremony							