

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ความหมายระบบรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ วิชาเอกพัฒนสังคม

ตัวอักษร GE	หมายถึง	สถาบันการสอนวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ตัวอักษร LI	หมายถึง	สถาบันการสอนวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่ม
		วิชาภาษา
ตัวอักษร HS	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตัวเลขหลักที่ 1	หมายถึง	สาขาวิชา
เลข 0	หมายถึง	รายวิชากลางของคณะ
เลข 4	หมายถึง	สาขาวิชาสังคมศาสตร์
เลข 9	หมายถึง	ศูนย์ภาษา
ตัวเลขหลักที่ 2	หมายถึง	ระดับของหลักสูตรในแต่ละสาขา (Department) และวิชาเอก
เลข 00 สองตัว	หมายถึง	รายวิชากลางของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลข 43 สองตัวแรก	หมายถึง	รายวิชาของวิชาเอกพัฒนสังคม
ตัวเลขหลักที่ 3	หมายถึง	ระดับของรายวิชา
ตัวเลขหลักที่ 4	หมายถึง	หมวดวิชา
เลข 0	หมายถึง	หมวดวิชาพื้นฐาน
เลข 1	หมายถึง	หมวดวิชาแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการพัฒนาสังคม
เลข 2	หมายถึง	หมวดวิชาการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคม
เลข 3	หมายถึง	หมวดวิชาการพัฒนาสังคมและนโยบายสาธารณะ
เลข 4	หมายถึง	หมวดวิชาการพัฒนาระหว่างประเทศ
เลข 5	หมายถึง	หมวดวิชาสวัสดิการสังคม ผู้ประกอบการ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม
เลข 6	หมายถึง	หมวดวิชาการจัดการและการวางแผนเพื่อการพัฒนาสังคม
เลข 7	หมายถึง	หมวดวิชาสหกิจศึกษา ภาควิชาและสารนิพนธ์
หลักที่ 5 และหลักที่ 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบายรายวิชา

HS 431 101 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

Concept and Theory of Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญา ขอบเขตและความหมายของการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา กระแสหลักและแนวคิดเชิงวิพากษ์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการพัฒนาอย่างยั่งยืน สิทธิมนุษยชนและสิทธิชุมชน การมีส่วนร่วมของประชาชน และความอยู่ดีมีสุข

Philosophy, scopes and meanings of development, mainstream and critical concepts and theories of development, development strategies and sustainable development, human rights and community rights, people participation, and wellbeing

HS 431 301 การพัฒนาในระยะเปลี่ยนผ่านทางเศรษฐกิจสังคม 3 (3-0-6)

Development in Socio-economic Transition

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การเปลี่ยนผ่านทางเศรษฐกิจสังคมของประเทศกำลังพัฒนาใน กระแสโลกาภิวัตน์ กระบวนการความเป็นท้องถิ่นในยุคโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลง ของสังคมเกษตรกรรม การเปลี่ยนผ่านทางเศรษฐกิจ สังคม ของชนบทไทย

Socio-economic transition of the developing countries under the globalization, localism in the globalization, agrarian transformation and socio-economic transition in rural of Thailand

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

HS 431 401	เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม Political Economy and Social Development เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองกับการพัฒนา กรอบแนวคิดและทฤษฎี รัฐ สังคม ตลาด ระบบทุนนิยม ความไม่เท่าเทียม การกระจายความมั่งคั่ง ความยากจน ความด้อยพัฒนาและรัฐสวัสดิการ The basic foundation of political economy and development, concepts and theories, the state, the societies, the markets, the capitalism, the inequality, the distribution of wealth, the poverty, the underdevelopment and the welfare states	3 (3-0-6)
HS 432 102	หลักการพื้นฐานและกระบวนการพัฒนาสังคม Principle and Process of Social Development เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี ปรัชญาและแนวคิดการพัฒนาสังคม ความหมาย หลักการพื้นฐาน กระบวนการและเป้าหมายการพัฒนาสังคม สถาบันกับการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ทางสังคมกับการพัฒนาสังคม แนวทางและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม Philosophy and concept of social development, meaning, basic principles, processes and goals of social development, institute and social development, social analysis and social development, social development, approaches and strategies	3 (3-0-6)

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

HS 432 103

แนวคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

Design Thinking Concept for Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด ความหมาย องค์ประกอบ 5 ขั้นตอนของการคิดเชิงออกแบบ การทำความเข้าใจ การระบุปัญหา การระดมแนวคิดใหม่ การสร้างต้นแบบนวัตกรรม การทดสอบเพื่อใช้กับกลุ่มเป้าหมาย การสร้างทักษะนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์และอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ไขปัญหา ความสามารถในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงออกแบบ เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาชุมชนและสังคมอย่างเป็นระบบด้วยการบูรณาการศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมที่ซับซ้อนโดยใช้ปัญหาและโครงการเป็นฐานการเรียนรู้และสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

Concepts, meanings, elements of 5 stages of design thinking of which consist of empathize, define, ideate, prototype, testing for use with the target group, the creation of innovation skill, creativity, critical thinking and problem-solving skills, the capability of communication and collaboration with others to lead to the application of design concepts for human resource, community and social development systematically, by integration of interdisciplinary to solve complex social problems by using problems and project-based learning as the basis and able to measure the concrete results

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

HS 432 201	การวิจัยเชิงปริมาณสำหรับงานพัฒนาสังคม Quantitative Research for Social Development เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ปรัชญาการแสวงหาความรู้ ความสำคัญของปัญหาการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และคำถามการวิจัย การพัฒนารอบแนวคิดการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณเพื่อการพัฒนาสังคม การเขียนรายงานการวิจัยเชิงปริมาณ Philosophy of knowledge, importance of research problems, formulation of objectives, research questions, conceptual frameworks development, quantitative research methodology for social development, quantitative research report writing	3 (2-2-5)
HS 432 202	การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับงานพัฒนาสังคม Qualitative Research for Social Development เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ฐานคิดในการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมและการตีความทางสังคม การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะการวิจัยและข้อมูลเชิงคุณภาพ แนวคิดที่สำคัญ ขั้นตอน เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาสังคม Philosophy in phenomenology and interpretation, application of the qualitative research, characteristics of qualitative research and data, key concepts, process, and methodology in qualitative methodology for social development, qualitative research report writing	3 (2-2-5)

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

HS 432 303	นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม Public Policy and Social Development เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและลักษณะ ประเภท ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กระบวนการในการออกแบบนโยบายสาธารณะ รวมทั้งนโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม Meaning, importance, composition and characteristics, types, related theories; Process for designing public policy, public policy and social development	3 (3-0-6)
HS 432 304	โลกาภิวัตน์และความยั่งยืน Globalization and Sustainability เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวคิดและความหมายของโลกาภิวัตน์ ท้องถิ่นภิวัตน์ และความยั่งยืน ความท้าทายของโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความท้าทายในการพัฒนาอย่างยั่งยืน บทบาทของสถาบันระดับนานาชาติและระดับชาติในการกำหนดผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม ทางเลือกในการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับสากลและระดับท้องถิ่น Concepts and meanings of globalization, localization, and sustainability, challenges of globalization and localization, sustainable development goals, sustainable development challenges, the role of international and national institutions in determining economic, political, environmental, social and cultural outcomes, alternative approaches to sustainable development at the international and local level	3 (3-0-6)

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

HS 432 305	ความอยู่ดีมีสุขกับการพัฒนาสังคม Wellbeing and Social Development เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี ความหมายและขอบเขตของความอยู่ดีมีสุข แนวคิดและการวิเคราะห์ความอยู่ดีมีสุข สุขภาวะองค์รวม การบริโภคนิยม ความรับผิดชอบ และการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมไทย Definition and scope of wellbeing, wellbeing concepts and analysis, holistic health, consumerism, responsibility and development in relation to social development in Thai society	3 (3-0-6)
HS 432 402	การพัฒนาเปรียบเทียบในจีนและไต้หวัน Comparative Development of Mainland China and Taiwan เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาเปรียบเทียบ ปรัชญาการเมือง อุดมการณ์รัฐ พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของจีนและไต้หวัน A comprehensive introduction to the comparative development, the political thoughts, the political ideology, the development of politics, economy, society, culture, and environment as well as China's and Taiwan's developmental strategies	3 (3-0-6)

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

HS 432 501 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

Philosophy of Sufficiency Economy and Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความเป็นมาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญ แนวคิดและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในระดับต่าง ๆ อาทิ ปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

History and philosophy of sufficiency economy, the importance, concepts and strategies of development related to sufficiency economy, the application of sufficiency economy at different levels such as individual, household, community and both governmental and business organizations

HS 432 761 สัมมนาประเด็นการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

Seminar on Social Development Issues

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ประเด็นการพัฒนาสังคมในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ระดับชาติและระดับโลก ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การค้นหาแนวทางการวิเคราะห์และสังเคราะห์ บริบทความเป็นมา ปรากฏการณ์ ลักษณะ สาเหตุ ความเปราะบาง การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาโดยใช้หลักบูรณาการศาสตร์สหวิทยาการและข้ามศาสตร์ เพื่อค้นหารากเหง้าของปัญหา มาตรการการป้องกันแก้ไขและเยียวยา รวมผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม ตามบริบทของสังคม รวมถึงแนวโน้มกระบวนทัศน์ในทางการพัฒนา เพื่อยกระดับการพัฒนาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ตามเป้าหมายการพัฒนาขององค์การสหประชาชาติ (UNSDG)

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Issues of social development in the past to present and the future at national and global levels are increasingly more complexity, searching for analytical and synthetic approaches, contexts, backgrounds, phenomena, characteristics, causes, and deviations, application of development theories and concepts using integrated, interdisciplinary and cross-disciplinary principles to find the root of the problem preventive measures Fix and heal results, the impacts occur at the individual, family, community and social levels, according to the context of society including paradigm trends in development to enhance development towards sustainable development according to the United Nations Development Goals (UNSDG)

HS 433 203

เทคนิควิทยาสำหรับการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

Methods for Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การประยุกต์ทฤษฎีและวิธีวิจัยทางสังคมสำหรับงานพัฒนาสังคม วิธีการทำงานแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวิเคราะห์สินทรัพย์ทุนของชุมชน การประเมินคุณประโยชน์ของระบบนิเวศ การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ การประเมินผลกระทบทางสังคมของการพัฒนา และการวิเคราะห์ฉกทัศน์อนาคตสำหรับการพัฒนาสังคม

The application and integration of social theory and social research for social development works, participatory approach, stakeholder analysis, asset-based community development approach, the assessment of ecosystem services, impact assessment of development on health, assessment of social impacts of development, scenarios analysis

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

HS 433 306

สันติศึกษากับการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

Peace Studies and Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิด วิธีการ รูปแบบการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมหรือหุ้นส่วน การพัฒนาเพื่อสร้างความสมานฉันท์หรือสันติสุขในชุมชนหรือระหว่างชุมชน การป้องกันและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอันเนื่องมาจากแนวคิด นโยบาย และโครงการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น และระดับ ประเทศ รวมทั้งศึกษากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับความร่วมมือและความขัดแย้งของ บุคคล กลุ่มบุคคล องค์กรและสถาบันต่าง ๆ ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ

Concepts, methods, patterns of cooperation, participation and development partnership for reconciliation and peace within or between the communities, conflict prevention and dispute resolution due to the concepts, policies and development projects concerning with social, economic, political and environmental aspects at both local and national levels, case studies on individual, group, organizational and institutional conflicts, problems, obstacles and recommendations for their resolution

HS 433 307

เพศภาวะกับการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

Gender and Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยเพศภาวะกับการพัฒนาสังคม ความหลากหลายทางเพศภาวะ แนวทางการพัฒนาเพศภาวะที่ใช้ในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม วิธีการวิเคราะห์เพศภาวะ รวมทั้งประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับเพศภาวะกับการพัฒนาสังคม

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Concepts and theories of gender and social development, gender diversity, approaches used by government, private and civil society organization, gender analysis approach including interesting issues relevant to gender and social development

HS 433 308

อาชญวิทยาและงานยุติธรรมสำหรับการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

Criminology and Justice for Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความสำคัญ แนวคิด ปรัชญา และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอาชญวิทยาและงานยุติธรรมทั้งกระแสหลักและกระแสรอง การบริหารงานยุติธรรม กระบวนการยุติธรรมเปรียบเทียบ ประเภทของอาชญากรรม แนวทางการป้องกันอาชญากรรม แนวโน้มของอาชญากรรมในสังคมไทยและสังคมโลก แนวคิดด้านการเปลี่ยนผ่านของแนวคิดด้านอาชญวิทยาและงานยุติธรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาสังคม แนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดเพื่อหาทางป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสังคมอย่างยั่งยืน

Importance, concepts, philosophies, and all relevant theories that related to criminology and justice, both mainstream and alternative justice, justice administration, comparative justice, type of crime, crime prevention guidelines, trend of crime in Thai and global society, a transitional concept of criminology and justice that affects social development, approaches to apply criminology and justice concepts to find the way to prevent and crimes problem solving in society with sustainability

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

HS 433 309

แรงงานศึกษากับการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

Labor Studies and Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและประเภทของแรงงาน ความสำคัญของแรงงานกับการพัฒนาสังคม นโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้อง กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแรงงานและการจัดสวัสดิการ อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน แรงงานสัมพันธ์ บทบาทของหน่วยงานภาครัฐต่อความรับผิดชอบด้านแรงงาน ประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับแรงงาน แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาแรงงานเพื่อการพัฒนาสังคม

Definition and types of labor, importance of labor in social development, relevant governmental policies, laws relating to labor and welfare, occupational health and safety, labor relations, roles of governmental organizations with labor-related responsibilities, issues concerning labor, means to support and develop labor in social development

HS 433 403

ประเด็นการพัฒนาของสังคมโลก

3 (3-0-6)

World Development Issues

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาระหว่างประเทศ การแบ่งประเทศที่ร่ำรวยและยากจน นิยามและตัวชี้วัดของความเจริญรุ่งเรืองและความยากจน แนวคิดและความหมายเกี่ยวกับความเหลื่อมล้ำ สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ ในระดับโลกและระดับประเทศ กรณีศึกษาการขับเคลื่อนในระดับนานาชาติและระดับประเทศในการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Meaning and importance of international development, classification of rich and poor countries, definitions and indicators of prosperity and poverty, concepts and meanings of inequality, the situation of inequality in various dimensions at the global and national level, case studies of international and national mobility in tackling poverty and reducing inequality

HS 433 404

การเมืองเปรียบเทียบกับการพัฒนา

3 (3-0-6)

Comparative Politics and Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองเปรียบเทียบ มโนทัศน์และทฤษฎี บทบาทของ รัฐ ระบอบการเมืองและตัวแสดงอื่น ๆ ในการนำและพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมผ่านการศึกษาวเคราะห์เชิงเปรียบเทียบระหว่างประเทศ

A fundamental introduction to the comparative politics, concepts and theories, the role of the state, political regimes, and other actors in shaping and developing economy, politics, society and culture through studying and analyzing cross-national comparison

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

HS 433 502

สวัสดิการสังคมและสวัสดิการชุมชน

5 (2-9-10)

Social Welfare and Community Welfare

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมต่าง ๆ การจัดสวัสดิการสังคมในประเทศต่าง ๆ กระบวนการบริการสังคม นโยบายและงานบริการต่าง ๆ ที่รัฐและเอกชนจัดให้แก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้แก่ ครอบครัว เด็กและเยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ การฟื้นฟูสมรรถนะคนพิการและอื่น ๆ และการจัดสวัสดิการชุมชน ตลอดจนแนวโน้มการจัดสวัสดิการสังคมในอนาคต

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน การจัดการวิสาหกิจชุมชนด้านต่าง ๆ ได้แก่ การจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การจัดการกลุ่ม การจัดการด้านการผลิตและการวางแผนการผลิต การจัดการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การจัดการด้านการตลาด การจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ การจัดการด้านการเงิน และการจัดทำบัญชี ตลอดจนปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยจำกัดในการจัดการวิสาหกิจชุมชน และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน

Meaning, importance, composition, form, principle, scope of social work, concept of social welfare and social service processes, policies and services provided by the government and the private sector to various target groups including families, children and youth, the elderly, people with disabilities, rehabilitation of the disabled, and others, the provision of community welfare, as well as the prospects for social welfare provision in the future

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

HS 433 503 **วิสาหกิจและผู้ประกอบการสร้างสรรค์เพื่อสังคม** 5 (2-9-10)

Enterprise and Creative Entrepreneur for Society

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดและความเป็นมาของวิสาหกิจและความเป็นผู้ประกอบการ ความแตกต่างของการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม ความหมายและแนวทางการสร้าง เทคโนโลยีสารสนเทศใหม่เพื่อสามารถประยุกต์ใช้และส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการ ดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสังคมดิจิทัล

Concept and background of the community enterprise and entrepreneurship, the differences between being a social entrepreneur, meaning and guidelines for creating new information communication technology to be able to apply and promote the development of digital entrepreneurs to promote digital society

HS 433 504 **แรงงานและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมในยุคใหม่** 5 (2-9-10)

Labor and Innovations for Social Development in the New Era

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิด องค์ประกอบ รูปแบบสวัสดิการทั้งเป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน ประเด็น และกระบวนการทัศน์ และแนวทางการพัฒนาการและการบริหารแรงงานและสวัสดิการ ความหมาย แนวคิด องค์ประกอบ อิทธิพล พัฒนาการ ของการสื่อสาร การตัดสินใจ เลือกใช้รูปแบบ ประเภทและเทคโนโลยีของการสื่อสารที่เหมาะสมต่อการนำไปใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมในหลากหลายมิติและยั่งยืน

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Concepts and elements of monetary and non-monetary welfare patterns, issues, paradigms and guidelines for development and management of labor and welfare, meaning, concept, composition, influence and development of communication, how to decide to use a proper types, styles and information communication technologies in order to make benefit in multidimensional and sustainable social development

HS 433 601

ชุมชนและเครือข่ายทางสังคม

5 (2-9-10)

Community and Social Network

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานและแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชนศึกษา วิธีการและเครื่องมือในการศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน ความสำคัญ แนวคิด และกระบวนการพัฒนาองค์กรชุมชนและเครือข่ายทางสังคม บทบาท กิจกรรมการพัฒนาและผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานขององค์กรชุมชนและเครือข่ายทางสังคม กรณีศึกษาการพัฒนาองค์กรชุมชนและเครือข่ายทางสังคม ด้านเศรษฐกิจ สุขภาพ สวัสดิการชุมชนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและเกษตรกรรมยั่งยืน

Basic knowledge, concepts and theories of community studies, methods and tools to community study, and community analysis. introduction, concepts, development process, structures and management of community organizations and social networks, roles, development activities and impacts to communities and societies, their problems and obstacles in implementation of community organizations and social networks, case study of economy, health, community welfare and natural resources and sustainable agricultural management

271

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

HS 433 603

วิธีคิดเชิงระบบและการวางแผนเพื่อการพัฒนาสังคม

5 (2-9-10)

System Thinking and Planning Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและความหมายของการคิดเชิงระบบ ทฤษฎีไร้ระเบียบและความซับซ้อนของสังคม ตัวแบบความคิดเชิงระบบในภาครัฐราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ความคิดเชิงระบบในการวางแผน แนวคิด ความหมาย กระบวนการวางแผนและการบริหารโครงการ การวิเคราะห์ปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยเสี่ยงในการดำเนินโครงการ การติดตามและการประเมินผลโครงการ การประเมินผลลัพธ์ทางสังคมและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน

Concepts and meaning of the system thinking, chaos theory and complications of society, multi-plural system thinking in government, private and civil society sector, system thinking in planning, concepts, meanings, and processes of planning and project management, analysis of support and risk factors in project implementation, project monitoring and evaluation, social impact assessment and social return on investment

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

HS 434 310

การกลายเป็นเมืองกับองค์กรภาคประชาสังคม

5 (2-9-10)

Urbanization and Civil Society Organizations

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ขอบเขต แนวคิด และวัตถุประสงค์ของการพัฒนาชุมชนเมือง องค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนเมือง รูปแบบ วิธีการ ปัญหาในการพัฒนาเมืองและการแก้ไข รวมทั้งการพัฒนาย่างยั่งยืนของชุมชนเมือง โดยผ่านกลไกขององค์กรภาคประชาสังคม รวมถึงความเป็นมา ความหมาย แนวคิด และกระบวนการของจิตสาธารณะ และองค์กรภาคประชาสังคม องค์กรภาคประชาสังคมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และองค์กรภาคประชาสังคมกับการพัฒนาชุมชนชนบท

Meaning, scope, concepts and objectives of urban community development, body of knowledge on urban community development, patterns, methods, and problems in urban development and their solutions including sustainability development of urban communities through mechanisms of civil society organizations. Including background, meaning, concept, and process of public mind and civil society organizations, civil society organizations and social changes, civil society organizations and rural community development

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

HS 434 405

การพัฒนาระหว่างประเทศกับการพัฒนาสังคม

5 (2-9-10)

International Development and Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ ทฤษฎีและกรอบแนวคิด การศึกษาเปรียบเทียบ วิเคราะห์และวิพากษ์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองระหว่างโลกตะวันตกและโลกตะวันออก และการพัฒนาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความเหลื่อมล้ำ หนี้สินกับการพัฒนา ประชาสังคม ความมั่นคงมนุษย์ และจริยธรรมแห่งการพัฒนา

The elementary knowledge of international development, theories and concepts, the comparative studies, analysis and criticism relating to the issues of development of economy, society, and politics between the Western and the Eastern worlds, and the development in Southeast Asia, the disparities, the debt and development, the civil society, the human security, and the ethics of development

HS 434 604

การจัดการสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

5 (2-9-10)

Public Management for Sustainable Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิด ความหมาย หลักการและการออกแบบการจัดการสาธารณะ หุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการสาธารณะ ความท้าทายในการจัดการสาธารณะ การจัดการสาธารณะในประเด็นมิติต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะประเด็นของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และการสร้างจิตสำนึกของประชาชน

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Concept, meaning, principles and design of public management, partnerships in public management, challenges in public management, public management in various issues for sustainable development, particularly, the issues of natural resource and environmental management, appropriate approaches to natural resources and environment management, building a public consciousness

HS 434 785

สหกิจศึกษาทางพัฒนาสังคม

9 หน่วยกิต

Cooperative Education in Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษา

ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษา ปฏิบัติงานเต็มเวลาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมในองค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน และองค์กรพัฒนาภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารหลักสูตรการจัดการการพัฒนาสังคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

Full- time participation in social development with private, governmental organizations, non-governmental organizations or related authorities approved by social development management curriculum committee at least one semester