



Khoa Khoa học xã hội và nhân văn Trường Đại học Khon Kaen

Thông tin chương trình sau đại học

Trình độ thạc sĩ có 6 khóa học
Trình độ tiến sĩ có 6 khóa học



HUSO  K KU

- Trường Đại học Khon Kaen
- Khoa Khoa học xã hội và nhân văn
- Thông tin chương trình đào tạo bậc
trên Đại học





Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Ngôn ngữ Thái

1. Tổng số tín chỉ trong toàn bộ chương trình: 51 tín chỉ

2. Kế hoạch học tập: mẫu 2.1

3. Tiêu chuẩn của ứng viên: Người Thái và người nước ngoài thành thạo tiếng Thái

4. Mục tiêu:

4.1. Có kiến thức sâu rộng, thông hiểu các khái niệm, ngữ pháp và lý thuyết về tiếng Thái phổ thông cũng như phương ngữ Thái, văn học Thái và văn học địa phương. Có khả năng áp dụng kiến thức ngôn ngữ để phát triển học thuật và chuyên môn.

4.2. Có kiến thức và khả năng nghiên cứu tiếng Thái bậc cao, cả trong lĩnh vực ngôn ngữ Thái học thông qua các khái niệm, lý thuyết ngôn ngữ học, cả trong ngôn ngữ học địa phương, văn học địa phương và văn học hiện đại Thái; Khả năng tiến hành nghiên cứu về tiếng Thái và văn học Thái theo cách so sánh ở cả cấp độ quốc gia và quốc tế, hơn nữa có khả năng nâng cao bản sắc ngôn ngữ, văn học, văn hóa địa phương lên tầm quốc tế

4.3. Định hướng và đưa ra được những kiến thức mới về ngôn ngữ và văn học Thái

4.4. Đào tạo phẩm chất của người đứng đầu, có tư cách, đạo đức trong học thuật/chuyên môn.

4.5. Có ý thức trách nhiệm trong việc bảo tồn giá trị và niềm tự hào về tiếng Thái, văn hóa và văn học Thái Lan.



Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Ngôn ngữ Thái

5. Danh sách môn học

5.1. Môn học bắt buộc:

Lý thuyết nghiên cứu tiếng Thái

Phương pháp nghiên cứu tiếng Thái

Ngôn ngữ và văn học Isan trong bối cảnh quốc tế

5.2. Môn học tự chọn:

Phương ngữ Thái trong bối cảnh toàn cầu hóa

Ngôn ngữ học trong văn hóa xã hội

Tính địa phương trong phương ngữ Thái

Văn học Thái trong truyền thông đương đại

Văn học địa phương với văn hóa đại chúng

Ngữ pháp của phương ngữ Thái vùng Isan

5.3. Luận án: Luận án tiến sĩ

6. Kết quả học tập của Chương trình giảng dạy (PLO) là những kỳ vọng mà học viên sẽ đạt được trong quá trình học tập như sau:

PLO1: Học viên có thể nghiên cứu về tình hình ngôn ngữ, đạo đức, luân lý và thúc đẩy giá trị của ngôn ngữ, văn hóa và văn học Thái Lan

PLO2: Học viên có thể phân tích, tổng hợp và phát triển kiến thức mới về các khái niệm, nguyên tắc và lý thuyết của ngôn ngữ Thái chuẩn và phương ngữ Thái Lan, có thể áp dụng kiến thức để phát triển các kỹ năng học thuật và chuyên môn ở cấp độ địa phương, quốc gia và quốc tế.





Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Ngôn ngữ Thái

PLO3: Học viên có thể tiến hành nghiên cứu về ngôn ngữ học về ngôn ngữ Thái Lan cao cấp, ngôn ngữ học địa phương, văn học Thái Lan và văn hóa Thái Lan ở cả cấp độ quốc gia và quốc tế cũng như tiến hành nghiên cứu so sánh về ngôn ngữ và văn học Thái Lan. Ngoài ra có thể tích hợp nghiên cứu và nâng cao tiêu chuẩn quốc tế về ngôn ngữ, văn học và các ngành khoa học khác.

PLO4: Học viên được rèn luyện kỹ năng truyền đạt thông tin dưới nhiều hình thức khác nhau và làm việc nhóm

PLO5: Học viên có thể sáng tạo và công bố các nghiên cứu chất lượng được chấp nhận ở cấp độ quốc gia và quốc tế



Chủ nhiệm bộ môn: Trợ lý GS. TS. Supakit Buakhao

Email: supakitb@kku.ac.th



Các giảng viên chính:

Trợ lý GS. TS. Supakit Buakhao (Chủ nhiệm bộ môn)

Email: supakitb@kku.ac.th



PGS.TS. Giáo sư Orathai Piayura

Email: orapan@kku.ac.th



Trợ lý GS. TS. Itsarate Dolphen

Email: itsdol@kku.ac.th



Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Ngôn ngữ học ứng dụng

(Chương trình quốc tế) (Chương trình sửa đổi 2024)

1. Tổng số tín chỉ trong toàn bộ chương trình: 48 tín chỉ (Mẫu 1.1, 2.1) và 72 tín chỉ (Mẫu 2.2)

2. Kế hoạch học tập: Mẫu 1.1, Mẫu 2.1 và Mẫu 2.2

3. Trình độ học viên: Người Thái và người nước ngoài thành thạo tiếng Anh

4. Mục tiêu:

4.1 Có hiểu biết sâu sắc, toàn diện về các lý thuyết; có khả năng áp dụng kiến thức của ngôn ngữ học nói chung và các nguyên tắc của ngôn ngữ học ứng dụng nói riêng trong nghiên cứu hoặc trong các công việc chuyên môn của bản thân.

4.2 Nâng cao khả năng nghiên cứu, mở rộng kiến thức hiện có và phát triển kiến thức mới trong lĩnh vực ngôn ngữ học ứng dụng

4.3 Rèn luyện đạo đức học thuật và trong các công tác chuyên môn

5. Danh mục các môn học

5.1. Môn học bắt buộc

Lý thuyết và nguyên lý ngôn ngữ học và ngôn ngữ học ứng dụng

Phương pháp nghiên cứu định lượng trong ngôn ngữ học ứng dụng

Phương pháp nghiên cứu định tính trong ngôn ngữ học ứng dụng

Thống kê cho nghiên cứu ngôn ngữ học ứng dụng

5.2. Môn học tự chọn:

Cách viết đúng nguyên tắc học thuật trong ngôn ngữ học ứng dụng

Ngôn ngữ chuyên ngành trong ngôn ngữ học ứng dụng

Giảng dạy ngôn ngữ thứ hai và trí tuệ nhân tạo

Kiểm tra và đánh giá ngôn ngữ





Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Ngôn ngữ học ứng dụng

(Chương trình quốc tế) (Chương trình sửa đổi 2024)

5.3. Các hội thảo:

Hội thảo về tiếp thu ngôn ngữ thứ hai

Hội thảo về giảng dạy, đánh giá ngôn ngữ và công nghệ

Hội thảo về phân tích diễn ngôn

Hội thảo về giao tiếp liên văn hóa và thực hành ngôn ngữ

Hội thảo về ngôn ngữ học, khoa học dữ liệu và ngôn ngữ học tính toán

5.4. Luận án

6. Kết quả học tập của Chương trình giảng dạy (PLO) là những kỳ vọng mà học viên sẽ đạt được trong quá trình học tập như sau:

PLO1: Có thể tiến hành nghiên cứu và áp dụng kiến thức ngôn ngữ học ứng dụng để tạo ra kiến thức mới.

PLO2: Có thể công bố các bài báo, bài nghiên cứu dựa trên các cơ sở dữ liệu của ngôn ngữ học ứng dụng được trong nước và quốc tế được chấp nhận.

PLO3: Có thể sử dụng công nghệ thông tin để tìm kiếm thông tin trong nghiên cứu và công bố nghiên cứu.

PLO4: Thể hiện sự dẫn đầu trong giới học thuật và phát huy chuyên môn phù hợp theo bối cảnh.

PLO5: Tạo ra các tác phẩm với sự trung thực và chính trực theo đạo đức học thuật.

PLO6: Có tư duy phản biện và giải quyết các vấn đề ngôn ngữ học ứng dụng phức tạp.



Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Ngôn ngữ học ứng dụng

(Chương trình quốc tế) (Chương trình sửa đổi 2024)



Chủ nhiệm bộ môn

PGS.TS. Angkana Tongpoon Patanasorn

Email: angton@kku.ac.th



Các giảng viên chính:

PGS. TS. Angkana Tongpoon Patanasorn (chủ nhiệm bộ môn)

Email: angton@kku.ac.th



Trợ lý GS. TS. Chomraj Patanasorn

Email: chomraj@hotmail.com, chomraj@kku.ac.th



Trợ lý GS. TS. Sutida Ngonkum

Email: nsutid@kku.ac.th



Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Khoa học thông tin

(Chương trình giảng dạy sửa đổi năm 2024)

1. Tổng số tín chỉ trong toàn bộ chương trình giảng dạy: 48 tín chỉ

2. Kế hoạch học tập: Kế hoạch 1.1 và Kế hoạch 2.1

3. Trình độ học viên: Người Thái và người nước ngoài thành thạo tiếng Thái hoặc tiếng Anh

4. Mục tiêu:

4.1. Về mặt khoa học: học viên có kiến thức toàn diện, sâu sắc, là người đi đầu trong việc tạo ra và truyền tải kiến thức mới trong khoa học thông tin theo cách tích hợp hệ sinh thái số với người dùng và công nghệ thông tin để rút ra các lý thuyết, khái niệm liên quan đến lĩnh vực khoa học thông tin

4.2. Sử dụng kiến thức và kỹ năng nghiên cứu chuyên nghiệp để công bố, sáng tạo những kiến thức mới trong lĩnh vực khoa học thông tin; tích hợp giữa người sử dụng và công nghệ thông tin trong việc tạo ra nghiên cứu chất lượng là người đi đầu và có ảnh hưởng trong xã hội, truyền tải kiến thức và công nghệ để dẫn đến sự đổi mới hoặc thay đổi kiến thức mới, giành được lợi thế trong cạnh tranh hoặc tác động đến những thay đổi hoặc vấn đề trong hệ sinh thái số được chấp nhận ở cấp độ quốc gia và quốc tế.

4.3. Đào tạo phẩm chất, đạo đức trong nghiên cứu, nâng cao khả năng quản trị và trí tuệ số để thích ứng với những thay đổi trong công nghệ; có tư duy thúc đẩy ảnh hưởng đến xã hội mới, tạo ra và tích hợp thông tin, người sử dụng với công nghệ thông tin một cách phù hợp, dẫn đến sự phát triển của xã hội và quốc gia nói chung.





Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Khoa học thông tin

(Chương trình giảng dạy sửa đổi năm 2024)

5. Danh mục các môn học

5.1. Luận án

5.2. Môn học bắt buộc:

Nghiên cứu và trình bày hội thảo về Khoa học thông tin

5.3. Môn học tự chọn

Nội dung chuyên về Chuyển đổi số

Nội dung chuyên về Quản lý nội dung số

Nội dung chuyên về Phân tích thông tin số

Nội dung chuyên về Quản lý thiết kế số

Nội dung chuyên về Quản trị số và cung cấp thông tin

Nội dung chuyên về Truyền thông số

Nội dung chuyên về nhân văn số

6. Kết quả học tập của chương trình (PLO)

PLO1: Tạo ra kiến thức và đổi mới dựa trên lý thuyết khoa học thông tin

PLO2: Tiến hành nghiên cứu khoa học thông tin để giải quyết vấn đề, phát triển kiến thức và đổi mới

PLO3: Thể hiện bản lĩnh của chuyên gia thông tin một cách chuyên nghiệp

PLO4: Thể hiện ý thức đổi mới trong cả lĩnh vực học thuật và chuyên môn

PLO5: Truyền đạt kiến thức khoa học thông tin ở cả cấp độ quốc gia và quốc tế



Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Khoa học thông tin

(Chương trình giảng dạy sửa đổi năm 2024)



Chủ nhiệm bộ môn:

Trợ lý GS. TS. Kanyarat Kwiecien

Email: kandad@kku.ac.th



Giảng viên chính:

Trợ lý GS. TS. Kanyarat Kwiecien

Email: kandad@kku.ac.th



GS. TS. Kulthida Tuamsuk

Email: kultua@kku.ac.th



Trợ lý GS. TS. Wirapong Chansanam

Email: wirach@kku.ac.th



Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Quản trị công

(Chương trình sửa đổi 2023)

- 1. Tổng số tín chỉ trong toàn chương trình:** 48 tín chỉ
- 2. Kế hoạch học tập:** mẫu 1.1 và mẫu 2.1
- 3. Trình độ học viên:** Người Thái và người nước ngoài thành thạo tiếng Thái hoặc tiếng Anh

4. Mục tiêu:

4.1 Có khả năng sử dụng kiến thức một cách sáng tạo trong quá trình quản lý ở thời đại số, áp dụng kết quả nghiên cứu vào quản lý, tập trung vào công tác học thuật với các nguyên tắc quản trị tốt, rèn luyện đạo đức, luân lý và trách nhiệm trong việc duy trì lợi ích công cộng

4.2 Về mặt kỹ năng mềm: có kỹ năng phân tích, tổng hợp và tích hợp bao gồm cả tư duy sáng tạo, không ngừng trau dồi kiến thức đến khả năng phối hợp và quản lý hợp tác. Ngoài ra, có thể giao tiếp có hiệu quả trong công việc cũng như rèn luyện đạo đức học thuật, có trách nhiệm với xã hội và cộng đồng

4.3 Về mặt kiến thức (kỹ năng cứng) sử dụng khái niệm, lý thuyết quản trị công trong thời đại số trên cơ sở các nguyên tắc quản trị hiệu quả, kết hợp tính sáng tạo, đổi mới; sử dụng công nghệ thông tin hiện đại một cách thành thạo trong quản lý, nghiên cứu và phát triển để có thể áp dụng được trong thực tế.

5. Danh mục các môn học

5.1. Môn học bắt buộc

Phạm vi và phương pháp luận của quản lý công trong kỷ nguyên số

Phương pháp nghiên cứu nâng cao trong quản lý công

Phân tích chính sách công nâng cao trong bối cảnh toàn cầu hóa





Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Quản trị công

(Chương trình sửa đổi 2023)

5.2. Môn lựa chọn

Hội thảo về đổi mới trong quản lý tổ chức và nguồn nhân lực trong kỷ nguyên số

Hội thảo về quản lý địa phương trong kỷ nguyên số

Hội thảo về quản lý tài chính công và kho bạc trong kỷ nguyên số

Hội thảo về quản lý hành chính và khủng hoảng

Hội thảo về quản lý công, tư và xã hội dân sự

5.3. Luận án Tiến sĩ

6. Kết quả học tập của chương trình (PLO)

PLO1: Hiểu sâu sắc các lý thuyết quản trị công và có khả năng áp dụng các lý thuyết để đề xuất các giải pháp trong thời kỳ khủng hoảng, bao gồm cả việc tạo ra các sáng kiến dựa trên các khái niệm và lý thuyết về quản trị công.

PLO2: Có khả năng tích hợp các khoa học liên quan với quản trị công để áp dụng chúng vào quản lý trong thời đại số một cách phù hợp.

PLO3: Có tư duy phân tích, tư duy sáng tạo, tư duy phản biện và các kỹ năng nghiên cứu nâng cao trong việc học tập, nghiên cứu và tạo ra kiến thức mới trong Quản trị công

PLO4: Có các kỹ năng giao tiếp, đạo đức, luân lý và đạo đức học thuật, có trách nhiệm với xã hội và cộng đồng



Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Quản trị công

(Chương trình sửa đổi 2023)



Chủ nhiệm bộ môn:

Trợ lý GS. TS. Pornsan Piyanantisak

Email: pornsan@kku.ac.th



Các giảng viên chính:

Trợ lý GS. TS. Rakpong Sansri

Email: rakpsa@kku.ac.th



PGS. TS. Pitundorn Nityasuddhi

Email: pitnit@kku.ac.th



Trợ lý GS. TS. Pornsan Piyanantisak

Email: pornsan@kku.ac.th



Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Nghiên cứu Phát triển

(Chương trình sửa đổi 2023)

1. Tổng số tín chỉ: 48 tín chỉ (đối với kế hoạch 1.1) 75 tín chỉ (đối với kế hoạch 2.2)

2. Kế hoạch học tập: mẫu 1.1 và mẫu 2.2

3. Tiêu chuẩn của học viên: Người Thái và Người nước ngoài thành thạo tiếng Thái hoặc tiếng Anh

4. Mục tiêu:

4.1 Có kiến thức, kỹ năng và khả năng về lý thuyết phát triển và tích hợp kiến thức trong phân tích các vấn đề phát triển và xây dựng các chiến lược phát triển bằng cách tập trung vào các ngành khoa học khác nhau.

4.2 Có kỹ năng nghiên cứu, có thể tạo ra kiến thức mới, dẫn đến đổi mới hoặc giải quyết vấn đề trong phát triển và kỹ năng về các công cụ mới để giải quyết các vấn đề phát triển.

4.3 Có đạo đức trong nghiên cứu và tính chuyên nghiệp; có ý thức trong việc thúc đẩy xã hội phát triển theo hướng cân bằng và bền vững.

5. Danh mục môn học

5.1. Môn học bắt buộc kế hoạch 1.1

Lý thuyết phát triển và tính liên ngành

Phương pháp nghiên cứu liên ngành

5.2. Môn bắt buộc kế hoạch 2.2:

Lý thuyết về xã hội và sự phát triển

Phương pháp nghiên cứu định lượng

Phương pháp nghiên cứu định tính

Quy trình chính sách công



Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Nghiên cứu Phát triển

(Chương trình sửa đổi 2023)

Khoa học dữ liệu

Lý thuyết phát triển và tính liên ngành

Phương pháp trình bày nghiên cứu liên ngành

Đọc và nghiên cứu theo hướng dẫn

5.3. Môn lựa chọn kế hoạch 1.1 và 2.2

Tăng trưởng đô thị và biến đổi khí hậu

Hệ thống lương thực và an ninh lương thực

Chế độ phúc lợi xã hội và sự phát triển

Quản lý môi trường

Phát triển bền vững

Doanh nghiệp xã hội

Kinh tế, chính trị trong sự phát triển

Đổi mới xã hội

Mối quan hệ nam - nữ, quan hệ dân tộc và sự phát triển

Lập kế hoạch và quản lý các dự án phát triển

Các nhân tố phát triển ở tiểu vùng sông Mê Kông

Quản trị vì sự phát triển

Động lực theo hệ thống và mạng lưới xã hội

5.4. Hội thảo theo kế hoạch 1.1 và 2.2

Hội thảo 1: Phát triển các nghiên cứu về vấn đề phát triển

Hội thảo 2: Các vấn đề hiện tại trong phát triển

Hội thảo 3: Nghiên cứu thực địa

Hội thảo 4: Báo cáo tiến độ luận án

HUSO



KKU



Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Nghiên cứu Phát triển

5.5. Luận án tiến sĩ (Chương trình sửa đổi 2023)

6. Kết quả học tập của chương trình (PLO)

PLO1: Hiểu các lý thuyết khoa học xã hội về phát triển và áp dụng các lý thuyết để đánh giá các vấn đề phát triển phức tạp.

PLO2: Có kỹ năng nghiên cứu chuyên nghiệp và khả năng tự nghiên cứu; biết ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ số để tạo ra kiến thức mới.

PLO3: Có khả năng phân tích tác động của các diễn biến khác nhau lên xã hội, chẳng hạn như vấn đề đói nghèo, các vấn đề xã hội, các vấn đề môi trường và các vấn đề kinh tế xã hội, và có khả năng đề xuất các giải pháp.

PLO4: Có năng lực lãnh đạo các thay đổi phát triển và chịu trách nhiệm với xã hội.



Chủ nhiệm bộ môn:

GS. TS. Buapan Prompakping

Email : buapun@kku.ac.th



Giảng viên chính:

GS. TS. Buapan Prompakping

Email : buapun@kku.ac.th



PGS. TS. Thanapauge Chamaratana

Email: thanacha@kku.ac.th



PGS. TS. Wipawee Grisanaputi

Email: wipgri@kku.ac.th



Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Xã hội học

(Chương trình giảng dạy sửa đổi năm 2025)

1. Tổng số tín chỉ của Chương trình: 48 tín chỉ

2. Kế hoạch học tập: mẫu 1.1

3. Trình độ học viên: Người Thái và người nước ngoài thành thạo tiếng Thái hoặc tiếng Anh

4. Mục tiêu:

4.1 Phát triển kiến thức về lý thuyết và phương pháp khoa học trong lĩnh vực Xã hội học, có khả năng phân tích, tổng hợp, giải quyết những thay đổi trong các vấn đề xã hội dưới dạng tích hợp khoa học liên ngành, kết nối các động lực của xã hội Thái Lan với cộng đồng toàn cầu

4.2 Xây dựng nghiên cứu lý giải các hiện tượng trong xã hội, xuất phát từ những biến động xã hội trong xu thế toàn cầu hóa và việc nhận thức được tầm quan trọng cũng như sự đa dạng của các nền văn hóa.

4.3 Sử dụng công nghệ số để hỗ trợ việc tạo ra và phổ biến kiến thức khoa học xã hội, từ đó có thể sử dụng làm cơ sở cho việc hoạch định chính sách và chiến lược phát triển của các tổ chức, cộng đồng tại địa phương hoặc quốc gia và cộng đồng quốc tế một cách hiệu quả.

4.4 Thể hiện năng lực của một chuyên gia khoa học xã hội với nền tảng đạo đức học thuật và nghiên cứu, bao gồm cả sự tự ý thức về trách nhiệm đối với bản thân và xã hội; có khả năng làm việc nhóm, có khả năng sáng tạo để cùng nhau phát triển xã hội loài người một cách bền vững.



Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Xã hội học

(Chương trình giảng dạy sửa đổi năm 2025)

5. Danh mục các môn học

5.1. Môn học bắt buộc

Nhận thức luận và bản chất lý thuyết xã hội học

Hội thảo lý thuyết xã hội học

Hội thảo các vấn đề xã hội

Phương pháp nghiên cứu xã hội 1

Phương pháp nghiên cứu xã hội 2

5.2. Môn học hỗ trợ cơ bản

Lý thuyết xã hội học phê phán

5.3. Luận án tiến sĩ

6. Kết quả học tập của chương trình (PLO)

PLO1: Xây dựng kiến thức về lý thuyết và phương pháp khoa học trong lĩnh vực xã hội học.

PLO2: Xây dựng các nghiên cứu lý giải các hiện tượng xã hội

PLO3: Sử dụng công nghệ số để hỗ trợ việc tạo ra và phổ biến các kiến thức về khoa học xã hội

PLO4: Thể hiện năng lực như một học giả khoa học xã hội có nền tảng kiến thức vững chắc, có đạo đức trong học thuật và nghiên cứu



Thông tin chương trình đào tạo bậc trên Đại học



Chương trình Tiến sĩ chuyên ngành Xã hội học

(Chương trình giảng dạy sửa đổi năm 2025)



Chủ nhiệm bộ môn

GS. TS. Dusadee Ayuwat

Email: dusayu@kku.ac.th



Giảng viên chính

GS. TS. Dusadee Ayuwat

Email: dusayu@kku.ac.th



Trợ lý GS. TS. Rukchanok Chumnannmak

Email: c.rukchanok@kkumail.com



TS. Panu Suppatkul

Email: panusu@kku.ac.th